Argumentieren mit Karten der amtlichen Statistik im Erdkundeunterricht
Material für Schüler/-innen

NR S13 Daseinsgrundfunktionen und Bedürfnisse: Wohnortsuche der Familie Hansen in NRW

Florian Gabor, Kimberley Hindmarsh und Somaye Khademi

Die Wohnortsuche erfordert eine gründliche Planung. Das Bundesland NRW bietet mit Großstädten wie Köln, Düsseldorf, Aachen sowie einer Vielzahl kleinerer Städte (z. B. Heinsberg und Umgebung) Möglichkeiten unterschiedlichster Wohnstandorte. Nicht alle Wohnorte sind aber für bestimmte Personen oder Gruppen gleich attraktiv. Manche wollen z. B. lieber auf dem Land leben und andere lieber in der Stadt.

Daher stellt sich die Frage:
Welcher Wohnort in NRW passt am besten zu den unterschiedlichen Bedürfnissen von Familie Hansen?

KOMPETENZ-CHECK:

Nach erfolgreicher Bearbeitung der Aufgaben kann ich...

…mich mit Hilfe von webbasierten Karten orientieren.

…Vor- und Nachteile des Lebens in unterschiedlich strukturierten Siedlungen am Beispiel der möglichen Wohnorte Aachen, Köln und Heinsberg und dessen Umland erörtern.

…Kriterien für die Beurteilung der Wohnortwahl von Familie Hansen begründen.

Aufgaben:

1. **Rollenkarten und Bedürfnisse**
   Schritt 1: Schaue dir deine zugeordnete Rollenkarte an (M1). Welche Bedürfnisse hat das Familienmitglied in Bezug auf den nächsten Wohnort?
   Schritt 2: Übertrage die Bedürfnisse in Stichpunkten in die Tabelle (M2, Spalte 2).
2. **Karten und Bedürfniserfüllung**
   Schritt 1: Öffne die Karte mit den entsprechenden Indikatoren, die für die Bedürfnisse deiner Rolle wichtig sind.
   Schritt 2: Schaue dir an, wie gut deine Bedürfnisse in den Städten Köln, Aachen, Heinsberg und im Umland erfüllt werden. Trage die Informationen in die Tabelle ein. Verwende dafür diese Zeichen:
   „+“: Das Bedürfnis kann ausreichend erfüllt werden.
   „o“: Das Bedürfnis kann eingeschränkt erfüllt werden.
   „- “: Das Bedürfnis kann gar nicht erfüllt werden.

   Tipp: Über die Suchfunktion kannst du die verschiedenen Orte durch eine Eingabe des Ortsnamens ganz einfach finden. Solltest du weiterhin Probleme haben, einen Indikator oder Ort zu finden, wende dich gerne an deine Lehrkraft.
3. **Vergleichen und Bewerten**
   Schritt 1: Vergleiche die drei Orte mit Hilfe der Informationen aus deiner Tabelle und überlege, wie gut die Orte zu den Bedürfnissen der Rolle passen.
   Schritt 2: **Entscheide**, welcher Ort am besten für deine Rolle geeignet ist und notiere in Stichpunkten deine Begründung für deine Entscheidung in der Tabelle (M2, Zeile zum Zwischenurteil).
   Schritt 3: Überlege, welche Argumente die anderen Familienmitglieder überzeugen könnten. Übe, deine Entscheidung den restlichen Familienmitgliedern zu präsentieren.

Aufgabenstellung und Unterrichtsmaterial wurden erstellt vom Institut für Geographiedidaktik der Universität zu Köln in Zusammenarbeit mit dem Statistischen Landesamt Nordrhein-Westfalen (IT.NRW).

Weitere Informationen und Materialien finden Sie hier: **statistik.nrw/schulmaterial**

© Das Material unterliegt der CC BY-SA 4.0-Lizenz. Stand Mai 2025

Gewichten und Entscheiden

4. **Schritt 1:** Stellt euch gegenseitig eure Argumente vor. Jede*r erklärt, welcher Ort am besten zu den Bedürfnissen seiner/ihrer Rolle passt und warum. **Diskutiert** gemeinsam die Vor- und Nachteile der einzelnen Orte. Hört einander aufmerksam zu und notiert euch, wenn jemand etwas Wichtiges sagt, was eure Meinung beeinflussen könnte.
Schritt 2: Gewichtet zusammen, welche Bedürfnisse der einzelnen Familienmitglieder wichtiger sein könnten als andere. Markiert die besonders wichtigen Bedürfnisse in der Tabelle (M2, letzte Spalte). Verwendet dafür diese Zeichen:
„+“: sehr wichtiges Bedürfnis
„o“: neutrales Bedürfnis
„- “: weniger wichtiges Bedürfnis
Schritt 3: Entscheidet nun gemeinsam, welcher Ort für die Familie geeignet ist und **begründet** eure Entscheidung.

Hier findest du die benötigten Karten!

A	Touristik- und Freizeitinformationen Indikatoren: Museum und Konzertsaal	https://www.tim-online.nrw.de/tim-online2/	
B	Zensus Atlas Indikatoren: **Miete** (Durchschnittliche Nettokaltmiete) und **Bevölkerungszahl**	https://atlas.zensus2022.de	
C	Erreichbarkeit von Bademöglichkeiten Indikatoren: **Bademöglichkeiten**	https://www.giscloud.nrw.de/arcgis/apps/experiencebuilder/experience/?draft=true&id=96e8e515c4a94d93a5f11fc56100ab18&page=alle-Bademöglichkeiten	
D	Erreichbarkeit zu Stadien der 1. Und 2. Bundesliga Indikatoren: **Fußball**	https://www.giscloud.nrw.de/arcgis/apps/instant/portfolio/index.html?appid=68a571a21f35463596569874fbc527c3	

Weitere Materialien:

Rollenkarten (Steckbriefe der Familienmitglieder)

M1

M1.a Der Vater

Erik, der Vater der Familie, ist 57 Jahre alt und träumt schon sehr lange davon, in einem Museum zu arbeiten, weil er seine Leidenschaft für Geschichte und Kunst zum Beruf machen möchte. Da er aber ein Sparfuchs ist, zieht er es vor, an einen Ort mit niedrigen Mietkosten zu ziehen.

M1.b Die Mutter

Die Mutter, Esra (55 Jahre alt), ist nicht nur leidenschaftliche Hoteldirektorin, sondern liebt es auch, in Fußballstadien zu fahren und Fußballteams anzufeuern. Es ist ihr dabei egal, welche Mannschaft sie unterstützt. Die Hauptsache ist, es herrscht Stadionatmosphäre, das Team spielt in der 1. oder 2. Liga und sie muss nicht länger als 40 Minuten mit dem Auto zum nächsten Stadion fahren. Außerdem bevorzugt sie es, an einem Ort zu wohnen, der nicht zu überfüllt ist.

Aufgabenstellung und Unterrichtsmaterial wurden erstellt vom Institut für Geographiedidaktik der Universität zu Köln in Zusammenarbeit mit dem Statistischen Landesamt Nordrhein-Westfalen (IT.NRW).

Weitere Informationen und Materialien finden Sie hier: **statistik.nrw/schulmaterial**

© Das Material unterliegt der CC BY-SA 4.0-Lizenz. Stand Mai 2025

M1.c Der Sohn

Elias ist 15 Jahre alt und schwimmt in seiner Freizeit sehr gerne. Ihm ist es wichtig, im Alltag nicht allzu weit von einem Schwimmbad entfernt zu wohnen, dass er gut mit dem Fahrrad erreichen kann. In den Ferien will er ans Meer fahren, um dort im offenen Gewässer schwimmen zu können. Er wünscht sich daher außerdem, dass sie von dem Ort, in den die Familie ziehen wird, möglichst schnell mit dem Auto ans Meer fahren können.

M1.d Die Tochter

Mira ist 12 Jahre alt und hat gerade Konzerte für sich entdeckt. Es wäre daher wichtig für sie, dass der Ort eine Konzerthalle hat, die sie gut zu Fuß oder mit dem Fahrrad erreichen kann. Ihr zweites Hobby ist Niederländisch. Seit zwei Jahren lernt sie die Sprache und würde sich wünschen, häufiger mit ihren Freund*innen in die Niederlande zu fahren, um dort ins Café oder Shoppen zu gehen. Das würden ihre Eltern aber nur erlauben, wenn sie dafür nicht zu weit fahren müsste.

M2: Bedürfnistabelle

Personen	Bedürfnis *(Aufgabe 1, Schritt 2)*	Köln *(Aufgabe 2, Schritt 2)*	Aachen *(Aufgabe 2, Schritt 2)*	Heinsberg *(Aufgabe 2, Schritt 2)*	Gewichtung des Bedürfnisses im Vergleich zu den anderen Bedürfnissen *(Aufgabe 4, Schritt 2)*
Vater Bedürfnis I					
Vater Bedürfnis II					
Zwischenurteil des Vaters: *(Aufgabe 3, Schritt 2)*					

Aufgabenstellung und Unterrichtsmaterial wurden erstellt vom Institut für Geographiedidaktik der Universität zu Köln in Zusammenarbeit mit dem Statistischen Landesamt Nordrhein-Westfalen (IT.NRW).

Weitere Informationen und Materialien finden Sie hier: **statistik.nrw/schulmaterial**

© Das Material unterliegt der CC BY-SA 4.0-Lizenz. Stand Mai 2025

Mutter Bedürfnis I					
Mutter Bedürfnis II					
Zwischenurteil der Mutter: *(Aufgabe 3, Schritt 2)*					
Sohn Bedürfnis I					
Sohn Bedürfnis II					
Zwischenurteil des Sohnes: *(Aufgabe 3, Schritt 2)*					

Aufgabenstellung und Unterrichtsmaterial wurden erstellt vom Institut für Geographiedidaktik der Universität zu Köln in Zusammenarbeit mit dem Statistischen Landesamt Nordrhein-Westfalen (IT.NRW).

Weitere Informationen und Materialien finden Sie hier: **statistik.nrw/schulmaterial**

© Das Material unterliegt der CC BY-SA 4.0-Lizenz. Stand Mai 2025

Tochter Bedürfnis I					
Tochter Bedürfnis II					
Zwischenurteil der Tochter: *(Aufgabe 3, Schritt 2)*					
Gesamturteil mit Begründung: *(Aufgabe 4, Schritt 3)*					

Gebt uns ein Feedback zu diesem Unterrichtsmaterial!

https://online-befragungen.it.nrw.de/kf/?p1=4&p2=1&p3=3&_init=true

Aufgabenstellung und Unterrichtsmaterial wurden erstellt vom Institut für Geographiedidaktik der Universität zu Köln in Zusammenarbeit mit dem Statistischen Landesamt Nordrhein-Westfalen (IT.NRW).

Weitere Informationen und Materialien finden Sie hier: **statistik.nrw/schulmaterial**

© Das Material unterliegt der CC BY-SA 4.0-Lizenz. Stand Mai 2025