

Argumentieren mit Karten der amtlichen Statistik im Erdkundeunterricht

Material für Schüler/-innen

NR S14 Unterschiede in sozioökonomischen Entwicklungsständen in Ost- und Westdeutschland – eine kartenbasierte Argumentation zur Notwendigkeit von Handlungsbedarfen

Florian Gabor, Kimberley Hindmarsh und Somaye Khademi

Durch die Teilung von Deutschland in Ost und West, haben sich die beiden Landesteile hinsichtlich wirtschaftlicher und sozialer Aspekte unterschiedlich voneinander entwickelt. Um diese Unterschiede auszugleichen, wurden verschiedene Maßnahmen durchgeführt.

Daher stellt sich die Frage:

Inwiefern bestehen weiterhin räumliche Disparitäten in Bezug auf sozioökonomische Entwicklungsstände in Ost- und Westdeutschland?

KOMPETENZ-CHECK:

Nach erfolgreicher Bearbeitung der Aufgaben kann ich...

...sozioökonomische Unterschiede und Gemeinsamkeiten innerhalb von Deutschland darstellen.

...beurteilen, inwiefern Handlungsbedarfe zum Abbau dieser regionalen Unterschiede bestehen.

Aufgaben:

1. Schau dir hierzu zunächst deine Rollenkarte an und öffne die dazugehörige Karte. **Beschreibe** zunächst, was in der Karte zu sehen ist. **Analysiere** die dir vorliegende Karte auf Gemeinsamkeiten oder Unterschiede zwischen Ost- und Westdeutschland. **Erörtere**, inwiefern räumliche Disparitäten zwischen Ost- und Westdeutschland in Bezug auf deinen Indikator bestehen, indem du Belege in deiner Karte dafür findest. Nutze dazu die Informationen deiner Rollenkarte und belege deine Argumente anhand der dir zugeordneten Karte.
2. **Diskutiert** und **beurteilt** abschließend im Plenum die Leitfrage der Stunde. Nutze zur abschließenden Beurteilung die von dir formulierten Argumente, die du anhand der digitalen Karte herausgefunden und dir notiert hast.



Hier findest du die benötigten Karten!

A	Ökonomischer Indikator I:	BIP je Erwerbstätigen (Wähle die Ebene Bundesländer aus!) Auswählen https://regionalatlas.statistikportal.de/?BL=DE&TB=TB16&TCode=AI0171&ICode=AI1701&LYR=K&scl=9244649&E=597187&N=5821661&Jhr=2021	
B	Ökonomischer Indikator II:	Investitionen je Beschäftigten Auswählen: Industrie -> Investitionen -> Investitionen je Beschäftigten https://regionalatlas.statistikportal.de/?BL=DE&TB=TB16&TCode=AI0171&ICode=AI1701&LYR=K&scl=9244649&E=597187&N=5821661&Jhr=2021	
C	Sozialer Indikator I: Personen ohne Hauptschulabschluss	Auswählen: Anteil Schulabgänger/-innen ohne Hauptschulabschluss https://regionalatlas.statistikportal.de/?BL=DE&TB=TB3&TCode=AI003-2&ICode=AI0304&LYR=K&scl=9244649&E=597187&N=5674902&Jhr=2022	

D

Sozialer Indikator II: Anteil der Fläche für Verkehr an Gesamtfläche

Auswählen: Gebiet und Fläche -> Flächennutzung nach ALKIS -> Fläche für Verkehr an Gesamtfläche

<https://regionalatlas.statistikportal.de/?BL=DE&TB=TB1&TCode=AI001-2-5&ICode=AI0110&LYR=K&scl=4622324&E=597187&N=5674902&Jhr=2022>



Weitere Materialien:

Rolle 1: Fritz (Ökonom aus Westdeutschland)

Aufgabe: Du schaust besonders auf den Indikator Bruttoinlandsprodukt (BIP) je Arbeitnehmer*in in Ost- und Westdeutschland auf *Bundeslandebene*. Das BIP je Arbeitnehmer*in zeigt, wie viel Geld eine Person in einem Land im Durchschnitt durch ihre Arbeit erwirtschaftet. Ein höheres BIP je Arbeitnehmer*in bedeutet in der Regel, dass in dieser Region mehr produziert und verdient wird, was oft auf eine starke Wirtschaft hindeutet.

Fragen, die du dir stellst: In welchen Bundesländern ist das BIP je Erwerbstätige*r höher/niedriger? In welchen Landesteilen sollten zusätzliche Maßnahmen zur Erhöhung des BIP je Erwerbstätige*r getätigt werden und warum? Wo besteht Handlungsbedarf?

Material: Karte/Indikator „BIP je Arbeitnehmer“

Rolle 2: Annette (Bürgermeisterin aus Ostdeutschland)

Aufgabe: Du schaust besonders auf den Indikator Investitionen pro Arbeitnehmer*in in Ost- und Westdeutschland auf *Bundeslandebene*. Die Investitionen pro Arbeitnehmer*in zeigen, wie viel Geld Unternehmen im Durchschnitt für jede*n Beschäftigte*n ausgeben. Diese Investitionen helfen den Arbeitnehmer*innen, besser und schneller zu arbeiten, was die Produktivität steigern kann.

Fragen, die du dir stellst: In welchen Bundesländern sind die Investitionen je Beschäftigte*r höher/niedriger? In welchen Landesteilen sollten zusätzliche Maßnahmen zur Erhöhung der Investitionen pro Arbeitnehmer*in getätigt werden und warum? Wo besteht Handlungsbedarf?

Material: Karte/Indikator „Investitionen pro Arbeitnehmer“

Rolle 3: Franka (Sozialarbeiterin aus Ostdeutschland)

Aufgabe: Du schaust besonders auf den Indikator Anteil der Schulabgänger*innen ohne Hauptschulabschluss in Ost- und Westdeutschland auf *Bundeslandebene*. Der Anteil der Schulabgänger*innen ohne Hauptschulabschluss zeigt, wie viele Schüler*innen die Schule verlassen, ohne den Hauptschulabschluss geschafft zu haben. Das bedeutet, dass sie den niedrigsten Schulabschluss nicht erreicht haben.

Fragen, die du dir stellst: In welchen Bundesländern ist der Anteil der Schulabgänger*innen ohne Hauptschulabschluss höher/niedriger? In welchen Landesteilen sollten zusätzliche Maßnahmen zur Reduzierung des Anteils der Schulabgänger*innen ohne Hauptschulabschluss getätigt werden und warum? Wo besteht Handlungsbedarf?

Material: Karte/Indikator „Anteil der Schulabgänger ohne Hauptschulabschluss“

Rolle 4: Sönke (Verkehrsplaner aus Westdeutschland)

Aufgabe: Du schaust besonders auf den Indikator Anteil der Fläche für Verkehr in Ost- und Westdeutschland auf *Bundeslandebene*. Der Anteil der Fläche für Verkehr zeigt, wie viel Prozent einer Region für Straßen, Autobahnen, Schienen und andere Verkehrsinfrastruktur genutzt wird. Diese Flächen sind wichtig, weil sie den Transport von Menschen und Waren ermöglichen.

Fragen, die du dir stellst: In welchen Bundesländern ist der Anteil der Fläche für Verkehr an der Gesamtfläche höher/niedriger? In welchen Landesteilen sollten zusätzliche Maßnahmen zum Ausbau der Verkehrsinfrastruktur getätigt werden und warum? Wo besteht Handlungsbedarf?

Ziel: Du willst den Ausbau der Verkehrsinfrastruktur in Ostdeutschland voranbringen.

Material: Karte/Indikator „Anteil der Fläche für Verkehr“

Rolle 5: Moderator*in

Aufgabe: Du moderierst die Diskussion und sorgst dafür, dass alle Teilnehmenden ihre Positionen klar darlegen, genügend Sprechzeit erhalten und alle Argumente gehört werden. Deine Aufgabe ist es, Fragen zu stellen, die Diskussion zu lenken und sicherzustellen, dass niemand dominiert.

Fragen, die du stellen kannst: Welche Argumente sprechen dafür und dagegen, dass es immer noch Disparitäten gibt? Wo und inwiefern bestehen noch Handlungsbedarfe in Bezug auf den Ausgleich der Disparitäten?

Ziel: Du leitest eine produktive Diskussion, die zu einem klaren Bild über die Unterschiede zwischen Ost- und Westdeutschland führt.

Gebt uns ein Feedback zu diesem Unterrichtsmaterial!

https://online-befragungen.it.nrw.de/kf/?p1=4&p2=1&p3=3&_init=true

