

Argumentieren mit Karten der amtlichen Statistik im Erdkundeunterricht

Material für Schüler/-innen

NR S15 Unterschiede in sozioökonomischen Entwicklungsständen in Ost- und Westdeutschland – eine kartenbasierte Argumentation zu Handlungsbedarfen

Florian Gabor, Kimberley Hindmarsh und Somaye Khademi

Durch die Teilung von Deutschland in Ost und West haben sich die beiden Landesteile hinsichtlich wirtschaftlicher und sozialer Aspekte unterschiedlich voneinander entwickelt. Um diese Unterschiede auszugleichen, wurden verschiedene Maßnahmen durchgeführt.

Daher stellt sich die Frage:

Inwiefern bestehen weiterhin räumliche Disparitäten in Bezug auf sozioökonomische Entwicklungsstände in Ost- und Westdeutschland und inwiefern bestehen Handlungsbedarfe zum Ausgleich dieser Unterschiede?

KOMPETENZ-CHECK:

Nach erfolgreicher Bearbeitung der Aufgaben kann ich...

...sozioökonomische Unterschiede und Gemeinsamkeiten innerhalb von Deutschland darstellen.

...beurteilen, inwiefern Handlungsbedarfe zum Abbau dieser regionalen Unterschiede bestehen.

Aufgaben:

1. Schau dir zunächst deine Rollenkarte an und öffne die dazugehörige Karte. **Beschreibe** zunächst, was in der Karte zu sehen ist. **Analysiere** danach die vorliegenden Karten zu den unterschiedlichen Indikatoren auf Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Ost- und Westdeutschland.
 2. **Erörtere**, inwiefern räumliche Disparitäten zwischen Ost- und Westdeutschland in Bezug auf deinen Indikator bestehen. Nutze dazu die Informationen deiner Rollenkarte und belege deine Argumente anhand der dir zugeordneten Karte.
 3. **Diskutiert** in einer Diskussionsrunde die Leitfrage der Stunde. Nutze zur abschließenden Beurteilung die von dir formulierten Argumente, die du anhand der digitalen Karte herausgefunden und dir notiert hast. **Beurteile**, in welchen Bereichen Handlungsbedarf besteht, um Unterschiede in Ost- und Westdeutschland anzupassen.
- Erläutere**, welche weiteren Karten oder Indikatoren sozioökonomische Gemeinsamkeiten oder Unterschiede zwischen Ost- und Westdeutschland verdeutlichen, die zu deiner zugewiesenen Rolle passen. Zeige auf, wie diese Indikatoren deine Argumentation stützen und deine Position untermauern können.

Sprinter-
aufgabe:



Hier findest du die benötigten Karten!

Regionalatlas

<https://regionalatlas.statistikportal.de/>

Alle Karten sollen auf Bundeslandebene analysiert werden.



A

Ökonomischer Indikator I: BIP je Erwerbstätigen

BIP je Erwerbstätigen

<https://regionalatlas.statistikportal.de/?BL=DE&TB=TB16&TCode=AI0171&ICode=AI1701&LYR=K&scl=9244649&E=597187&N=5821661&Jhr=2021>



B

Ökonomischer Indikator II: Investitionen je Beschäftigten

Investitionen je Beschäftigten

<https://regionalatlas.statistikportal.de/?BL=DE&TB=TB16&TCode=AI0171&ICode=AI1701&LYR=K&scl=9244649&E=597187&N=5821661&Jhr=2021>



| | | | |
|---|--|---|---|
| C | Sozialer Indikator I: Personen ohne Hauptschulabschluss | Anteil Schulabgänger/-innen ohne Hauptschulabschluss https://regionalatlas.statistikportal.de/?BL=DE&TB=TB3&TCode=AIO032&ICode=AI0304&LYR=K&scl=9244649&E=597187&N=5674902&Jhr=2022 |  |
| D | Sozialer Indikator II: Anteil der Fläche für Verkehr an Gesamtfläche | Fläche für Verkehr an Gesamtfläche https://regionalatlas.statistikportal.de/?BL=DE&TB=TB1&TCode=AIO0125&ICode=AI0110&LYR=K&scl=4622324&E=597187&N=5674902&Jhr=2022 |  |
| E | Sozialer Indikator III: Krankenhausbettendichte | Krankenhausbettendichte https://regionalatlas.statistikportal.de/?BL=DE&TB=TB16&TCode=AI0171&ICode=AI1701&LYR=K&scl=9244649&E=597187&N=5821661&Jhr=2021 |  |

Weitere Materialien:

Rolle 1: Willi - Der Ökonom aus Ostdeutschland

Aufgabe: Du analysierst mit Hilfe deiner Karte die Verteilung des BIP je Erwerbstätige**n* in Deutschland auf Bundeslandebene und beurteilst, inwiefern Gemeinsamkeiten und Unterschiede bzgl. dieses Indikators zwischen Ost- und Westdeutschland bestehen.

Fragen, die du dir stellst: In welchen Bundesländern ist das BIP je Erwerbstätige**r* höher/niedriger? In welchen Landesteilen sollten zusätzliche Maßnahmen zur Erhöhung des BIP je Erwerbstätige**r* getätigt werden und warum? Wo besteht Handlungsbedarf?

Material: Karte „BIP je Erwerbstätigen“

Rolle 2: Franz - Der Bürgermeister aus Ostdeutschland

Aufgabe: Du analysierst mit Hilfe deiner Karte die Verteilung der Investitionen je Beschäftigte**n* in der Industrie in Deutschland auf Bundeslandebene und bewertest, inwiefern Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Ost- und Westdeutschland bestehen.

Fragen, die du dir stellst: In welchen Bundesländern sind die Investitionen je Beschäftigte**r* höher/niedriger? In welchen Landesteilen sollten zusätzliche Maßnahmen zur Erhöhung des BIP je Erwerbstätige**r* getätigt werden und warum? Wo besteht Handlungsbedarf?

Material: Karte „Investitionen je Beschäftigten“

Rolle 3: Marlis - Die Sozialarbeiterin aus Westdeutschland

Aufgabe: Du analysierst mit Hilfe deiner Karte die Verteilung des Anteils der Schulabgänger**innen* ohne Hauptschulabschluss in Deutschland auf Bundeslandebene und bewertest, inwiefern Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Ost- und Westdeutschland bestehen.

Fragen, die du dir stellst: In welchen Bundesländern ist der Anteil der Schulabgänger**innen* ohne Hauptschulabschluss höher/niedriger? In welchen Landesteilen sollten zusätzliche Maßnahmen zur Reduzierung des Anteils der Schulabgänger**innen* ohne Hauptschulabschluss getätigt werden und warum? Wo besteht Handlungsbedarf?

Material: Karte „Anteil Schulabgänger/-innen ohne Hauptschulabschluss“

Rolle 4: Hendrik - Der Verkehrsplaner aus Westdeutschland

Aufgabe: Du analysierst mit Hilfe deiner Karte die Verteilung des Anteils der Fläche für Verkehr an der Gesamtfläche in Deutschland auf Bundeslandebene und bewertest, inwiefern Unterschiede zwischen Ost- und Westdeutschland bestehen.

Fragen, die du dir stellst: In welchen Bundesländern ist der Anteil der Fläche für Verkehr an der Gesamtfläche höher/niedriger? In welchen Landesteilen sollten zusätzliche Maßnahmen zum Ausbau der

Verkehrsinfrastruktur getätigt werden und warum? Wo besteht Handlungsbedarf?

Material: Karte „Anteil der Fläche für Verkehr an Gesamtfläche“

Rolle 5: Oskar - Der Wirtschaftsberater der Bundesregierung

Aufgabe: Du analysierst mit Hilfe der unterschiedlichen Karten die sozioökonomischen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Ost und Westdeutschland auf Bundeslandebene. Du bist der Meinung, dass Deutschland insgesamt als Einheit betrachtet werden muss, aber es ist wichtig, regionale Unterschiede zu berücksichtigen und gezielt auszugleichen.

Fragen, die du dir stellst: In welchen Landesteilen werden sozioökonomische Gemeinsamkeiten und Unterschiede besonders deutlich? Wo sollten etwaige Unterschiede besonders behoben werden und warum?

Material: Karte „BIP je Erwerbstätigen“, Karte „Investitionen je Beschäftigten“, Karte „Anteil Schulabgänger/-innen ohne Hauptschulabschluss“, Karte „Anteil der Fläche für Verkehr an Gesamtfläche“, Karte „Krankenhausbettendichte“

Rolle 6: Karla - Die Bundesgesundheitsministerin

Aufgabe: Du analysierst mit Hilfe deiner Karte die Verteilung der Krankenhausbettendichte in Deutschland auf Bundeslandebene und bewertest, inwiefern Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Ost- und Westdeutschland bestehen.

Fragen, die du dir stellst: In welchen Bundesländern ist die Krankenhausbettendichte höher/niedriger? In welchen Landesteilen sollten zusätzliche Maßnahmen zur Erhöhung der Krankenhausbettendichte getätigt werden und warum? Wo besteht Handlungsbedarf?

Material: Karte „Krankenhausbettendichte“

Rolle 7: Moderator*in

Aufgabe: Du moderierst die Diskussion und sorgst dafür, dass alle Teilnehmenden ihre Positionen klar darlegen, genügend Sprechzeit erhalten und alle Argumente gehört werden. Deine Aufgabe ist es, Fragen zu stellen, die Diskussion zu lenken und sicherzustellen, dass niemand dominiert oder zu kurz kommt.

Fragen, die du stellen kannst: Welche Argumente sprechen dafür und/oder dagegen, dass weiterhin Disparitäten bestehen? Wo und inwiefern bestehen Handlungsbedarfe in Bezug auf den Ausgleich dieser Disparitäten?

Ziel: Eine produktive Diskussion leiten, die zu einer klaren Einschätzung der räumlichen Disparitäten führt.

Gebt uns ein Feedback zu diesem Unterrichtsmaterial!

https://online-befragungen.it.nrw.de/kf/?p1=4&p2=1&p3=3&_init=true

