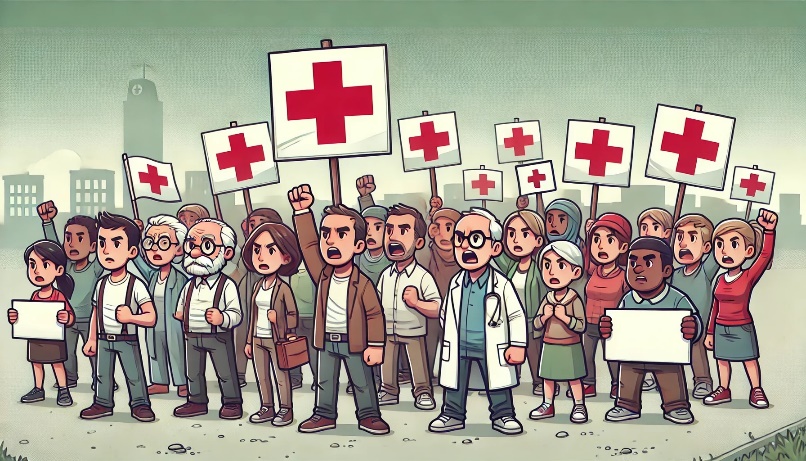
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Argumentieren mit Karten der amtlichen Statistik im Erdkundeunterricht**  Material für Schüler/-innen | | | |
| NR S17 | **Raumplanung: Wo ist der Bau eines neuen Krankenhauses in NRW am sinnvollsten?** | | |
| Simon Kassner, Veronika Morant und Alexandra Budke | | | |
| In NRW soll ein neues Krankenhaus gebaut werden.  Es stellt sich die Frage:  **Wo ist der Bau eines neuen Krankenhauses in NRW am sinnvollsten?** | | **KOMPETENZ-CHECK:**  Nach erfolgreicher Bearbeitung der Aufgaben kann ich ...  ...geographische Informationen mithilfe von Karten vergleichen und analysieren  ...in einer räumlichen Analyse Muster erkennen, insbesondere im Zusammenhang mit der Verteilung von Krankenhäusern und der Bevölkerungsstruktur.  ...thematische Karten auswerten, hier zu Bevölkerungsdichte, Altersverteilung und der Verteilung von Krankenhäusern, um geografische Zusammenhänge zu erschließen. | |
|  | | | |
| **Aufgaben:** | | | |
|  | **Lest in der Klasse den Einführungstext (M1) und bearbeitet dann die Aufgaben** | | |
|  | 1. Analysiert die Erreichbarkeit von Krankenhäusern in NRW anhand des Krankenhausatlas <https://krankenhausatlas.statistikportal.de/> Identifiziert drei Orte in NRW, von denen aus Krankenhäuser nicht schnell zu erreichen sind. 2. Um zu entscheiden, an welchem der drei Orte das Krankenhaus gebaut werden soll, analysiert die Bevölkerung an den drei Orten mit dem Zensusatlas <https://atlas.zensus2022.de/>  Tragt in M2 ein, wie hoch der Anteil der älteren Bevölkerung in den drei Orten ist, wie hoch der Anteil der Jüngeren und wie hoch die Bevölkerungszahl an den drei Orten ist. 3. Überlegt nun an welchem der drei Orte ihr den größten Bedarf für ein neues Krankenhaus seht. Begründet Eure Entscheidung auf der Grundlage von M2. 4. Stellt Eure Ergebnisse der Klasse vor und vergleicht Sie mit den Ergebnissen der anderen Gruppen. Diskutiert welcher Ort der Beste wäre. 5. Reflektiert, inwiefern euch die Karten bei der Entscheidung für den Bau eines Krankenhauses geholfen haben.  Welche zusätzlichen Aspekte hätte man noch untersuchen können, um die Entscheidung noch besser zu begründen? | | |
| **Benötigte Karten**  <https://krankenhausatlas.statistikportal.de/>  <https://atlas.zensus2022.de/> | | |

**M1 Einführungstext:**



Du und dein Team arbeitet als Planer\*innen für die medizinische Versorgung in NRW, was bedeutet, dass ihr für die Verteilung und Erreichbarkeit von Krankenhäusern zuständig seid. Es ist ein typischer Dienstagmorgen im Büro, und ihr sortiert gerade einige Unterlagen, als die Amtsleiterin plötzlich hereinstürmt. Sie wirkt gestresst und verzweifelt.

„Wir haben ein ernstes Problem!“, ruft sie aus. „In den letzten Wochen haben wir zahlreiche Briefe von Bürger\*innen erhalten, die sich darüber beschweren, dass Krankenhäuser in ihrer Nähe kaum erreichbar sind. Gestern gab es sogar einen großen Protest, bei dem viele Menschen gegen die Notlage demonstriert haben. Wir müssen dringend etwas unternehmen!“

(KI-generiert mit ChatGPT)



Ihr und euer Team werden damit beauftragt, die medizinische Versorgung in NRW zu verbessern. Bevor ihr jedoch entscheidet, wo und wie ihr handelt, müsst ihr die Situation genau analysieren und alle Optionen sorgfältig abwägen. Nutzt die bereitgestellten Informationen und Karten, um die beste Entscheidung für alle Beteiligten zu treffen. Die Zeit drängt – helft der Amtsleiterin, dieses Problem zu lösen!

(KI-generiert mit ChatGPT)

**M2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ort, von dem aus Krankenhäuser in NRW schlecht zu erreichen sind  (3 Orte eintragen) | Anteil der 65jährigen an diesem Ort (Wert eintragen) | Anteil der unter 18jährigen an diesem Ort (Wert eintragen) | Bevölkerungszahl (Wert eintragen) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Auf der Grundlage der Ergebnisse der Kartenanalyse (M2) würde ich der Amtsleiterin folgenden Ort für den Bau eines neuen Krankenhauses vorschlagen:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Begründung:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Gebt uns ein Feedback zu diesem Unterrichtsmaterial!**

<https://online-befragungen.it.nrw.de/kf/?p1=4&p2=1&p3=3&_init=true>