Argumentieren mit Karten der amtlichen Statistik im Erdkundeunterricht
Material für Schüler/-innen

NR S19 Daseinsgrundfunktionen und Bedürfnisse: Die Wahl eines neuen Wohnorts

Michelle Krudewig, Katharina Seeger und Isabelle Kunze

Nordrhein-Westfalen zählt rund 18 Millionen Einwohner*innen. Doch nicht jeder dieser Menschen wünscht sich denselben Wohnort. Denn je nach Lebenssituation und Bedürfnissen unterscheiden sich die Ansprüche an das Leben in städtisch oder ländlich geprägten Regionen. Auch die alleinerziehende Mutter Melinda und Lehrer Lars suchen einen neuen Wohnort in NRW. Sie haben allerdings unterschiedliche Ansprüche an diesen.

Daher stellt sich die Frage:
Welcher Ort in NRW passt am besten zu den Bedürfnissen verschiedener Menschen und warum?

KOMPETENZ-CHECK:

Nach erfolgreicher Bearbeitung der Aufgaben kann ich ...

... relevante Standortfaktoren benennen und ihre Bedeutung für die Entscheidungsfindung verstehen.

... Vor- und Nachteile verschiedener Wohnorte kritisch abwägen und auf Grundlage der analysierten Daten eine fundierte Entscheidung treffen.

... eine überzeugende Argumentation entwickeln und präsentieren, die die individuellen Bedürfnisse von Personen mit der Raumausstattung verknüpft.

Aufgaben:

1. **Lies** deine Rollenkarte aufmerksam **durch** (M1 oder M2). **Übertrage** wichtige Wünsche und Bedürfnisse deiner Rolle in die erste Spalte der Tabelle (M3).
2. **Lies** dir die unten aufgelisteten messbaren Merkmale **durch** (Karten A-H). **Ordne** den jeweiligen Bedürfnissen ein passendes Merkmal zu, mit dem du überprüfen kannst, inwiefern das Bedürfnis in unterschiedlichen Kreisen oder kreisfreien Städten in NRW erfüllt ist (z. B. lässt sich das Bedürfnis nach günstigem Wohnraum anhand des Merkmals „durchschnittliche Mietpreise“ überprüfen). **Trage** das jeweilige Merkmal in der zweiten Spalte der Tabelle **ein** (M3).
3. **Recherchiere** zu den Merkmalen, in welchem der Kreise oder kreisfreien Städte in NRW aus der Vorauswahl deiner Rolle das jeweilige Bedürfnis am besten befriedigt wird (Karten A-H). **Notiere** in der dritten Spalte der Tabelle den Namen von dem geeignetsten Kreise/kreisfreien Stadt und **ergänze** in der vierten Spalte Werte aus den Karten zu dem Kreis/der kreisfreien Stadt, die deine Auswahl stützen (M3).
4. **Gewichte** die Bedürfnisse deiner Rolle. **Trage** dafür in der fünften Spalte der Tabelle (M3) eine Zahl von 1 bis 5 **ein**. Dabei heißt 1 = am unwichtigsten und 5 = am wichtigsten.
5. **Vergleiche** mithilfe deiner Tabelle die Kreise/kreisfreien Städte in NRW und entscheide dich aus Perspektive deiner Rolle für einen geeigneten Wohnort (M3).
6. Freunde und Familie deiner Rolle können nicht verstehen, weshalb du dich für den Umzug in einen neuen Kreis oder eine kreisfreie Stadt entschieden hast. **Schreibe** ihnen einen Brief, in dem du argumentierst, aus welchen Gründen du dich für deinen neuen Wohnort entschieden hast. Nutze dazu die Informationen aus den Karten, um deine Argumente für deinen neuen Wohnort zu belegen.
   Tipp: Falls du dir unsicher bist, wie eine kartenbasierte Argumentation funktioniert, findest du in M4 Formulierungshilfen für deine kartenbasierte Argumentation.
7. **Stelle** deine Argumentation in deiner Gruppe **vor**. Seid ihr zu unterschiedlichen Lösungen gekommen? **Diskutiert**, aus welchen Gründen ihr unterschiedliche Wohnorte für eure Rolle am geeignetsten findet.
8. **Stellt** euren Mitschüler*innen, die die andere Rolle bearbeitet haben, die Ergebnisse eurer Diskussion gegenseitig **vor**. **Vergleicht** eure Ergebnisse und **diskutiert** gemeinsam, aus welchen Gründen ihr für Melinda und Lars unterschiedliche Wohnorte als am geeignetsten bewertet habt.

Aufgabenstellung und Unterrichtsmaterial wurden erstellt vom Institut für Geographiedidaktik der Universität zu Köln in Zusammenarbeit mit dem Statistischen Landesamt Nordrhein-Westfalen (IT.NRW).

Weitere Informationen und Materialien finden Sie hier: **statistik.nrw/schulmaterial**

© Das Material unterliegt der CC BY-SA 4.0-Lizenz. Stand Mai 2025

Hier findest du die benötigten Karten

A	Wohnfläche je Wohnung	https://atlas.zensus2022.de/?BL=DE&code=Z09&Jhr=2022&scl=1155581&E=4125236&N=3148521
B	Nettokaltmiete/m^2 in €	https://atlas.zensus2022.de/?BL=DE&code=Z12&Jhr=2022&scl=1155581&E=4125236&N=3148521
C	Erreichbarkeiten von Kindertageseinrichtungen	https://www.giscloud.nrw.de/arcgis/apps/experiencebuilder/experience/?id=26524e24ef674354af856a0030fa405b
D	Krankenhäuser mit psychiatrischen Fachabteilungen	https://krankenhausatlas.statistikportal.de/?BL=DE&Th=typ_Ab2&scl=1155581&E=4161314&N=3134061&VWG=true
E	Anteil der Waldfläche an der Gesamtfläche in %	https://www.statistikatlas.nrw.de/?BL=NW&lbl=false&Jhr=2023&KAT=Flaeche&Th=fl14&LYR=K&scl=1155581&E=381202&N=5701313
F	Freie Waldorfschulen in NRW	https://statistik.nrw/service/veroeffentlichungen/schulen-in-nordrhein-westfalen-und-ihre-erreichbarkeiten/schulkarte-und-umkreissuche
G	Fahrraderreichbarkeiten zu den Stadien der 1. Bundesliga	https://www.giscloud.nrw.de/arcgis/apps/instant/portfolio/index.html?appid=68a571a21f35463596569874fbc527c3
H	Fahrraderreichbarkeit von Badeseen	https://www.giscloud.nrw.de/arcgis/apps/experiencebuilder/experience/?draft=true&id=96e8e515c4a94d93a5f11fc56100ab18&page=alle-Badem%C3%B6glichkeiten

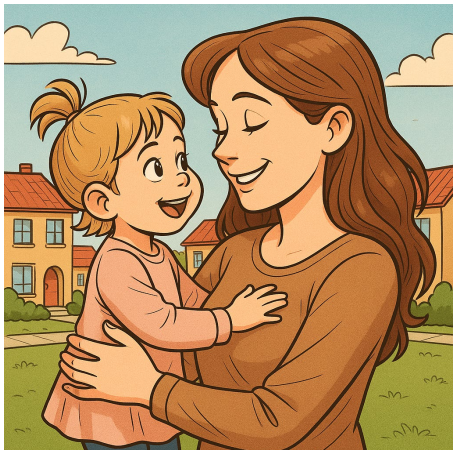
Aufgabenstellung und Unterrichtsmaterial wurden erstellt vom Institut für Geographiedidaktik der Universität zu Köln in Zusammenarbeit mit dem Statistischen Landesamt Nordrhein-Westfalen (IT.NRW).

Weitere Informationen und Materialien finden Sie hier: **statistik.nrw/schulmaterial**

© Das Material unterliegt der CC BY-SA 4.0-Lizenz. Stand Mai 2025

Weitere Materialien:

M1: Rollenkarte 1 – Die alleinerziehende Mutter Melinda



(KI-generiert mit ChatGPT)

Mein Name ist Melinda. Ich bin alleinerziehende Mutter, lebe mit meiner dreijährigen Tochter Ellie in einer kleinen Wohnung und möchte nach Nordrhein-Westfalen ziehen. Mir ist es sehr wichtig, dass Ellie in eine Kita gehen kann, die nicht weiter als 10 Minuten Fußweg von unserem neuen zu Hause entfernt liegt. Dort kann sie mit anderen Kindern spielen und ich habe Zeit, arbeiten zu gehen. Als ausgebildete Krankenschwester suche ich dafür eine Stelle in einem nahegelegenen Krankenhaus mit psychiatrischer Fachabteilung. Mit meinem Einkommen bin ich zudem darauf angewiesen, eine bezahlbare Wohnung zu finden. Mehr als 7 € Kaltmiete pro m^2 kann ich mir nicht leisten. Sie sollte allerdings auch genug Platz für uns haben, also mindestens 60 m^2 groß sein. Ich träume davon, in einer kinderfreundlichen Umgebung zu wohnen und stelle mir einen Ort vor, an dem es viel Grünfläche wie Wälder gibt, damit wir lange Spaziergänge unternehmen können. Ich habe schon einmal eine Vorauswahl getroffen zwischen Paderborn, Heinsberg und Euskirchen, aber die Entscheidung fällt mir schwer. Kannst du mir helfen?

M2: Rollenkarte 2 – Lehrer Lars

(KI-generiert mit ChatGPT)

Hi, ich bin Lars. Mit dem Abschluss meiner Ausbildung zum Lehrer möchte ich die Gelegenheit nutzen, mir ein neues Leben in einer coolen Stadt in NRW aufzubauen. Ich möchte unbedingt an einer Waldorfschule unterrichten. Dabei ist es mir wichtig, dass ich diese per Fahrrad erreichen kann. Ein Auto besitze ich nämlich nicht und das ist in Städten auch ziemlich unpraktisch. Außerdem bin ich begeisterter Fußballfan. Seit ich denken kann, wollte ich schon immer in der Nähe eines Vereins der 1. Bundesliga wohnen, um mit dem Fahrrad jederzeit zu Spielen fahren zu können. Gerade im Sommer fahre ich mit meinem Fahrrad auch super gerne zu Badeseen und genieße eine kleine Abkühlung. Ich fände es total cool, wenn ich eine Stadt finden würde, von der aus auch Badeseen in erreichbarer Nähe mit dem Fahrrad lägen. Da ich nicht viel Platz brauche, reicht mir eine kleine Wohnung von bis zu 40 m^2. Hinzukommt nämlich, dass ich mit hohen Mietpreisen in Städten rechne. Bis zu 9 € Kaltmiete pro m^2 kann ich zwar noch bezahlen, aber je günstiger, desto besser! Ich habe schon einmal eine Vorauswahl getroffen zwischen Dortmund, Köln und Bielefeld, aber die Entscheidung fällt mir schwer. Kannst du mir helfen?

Aufgabenstellung und Unterrichtsmaterial wurden erstellt vom Institut für Geographiedidaktik der Universität zu Köln in Zusammenarbeit mit dem Statistischen Landesamt Nordrhein-Westfalen (IT.NRW).

Weitere Informationen und Materialien finden Sie hier: **statistik.nrw/schulmaterial**

© Das Material unterliegt der CC BY-SA 4.0-Lizenz. Stand Mai 2025

M3: Standorttabellen

Standorttabelle für Melinda:

Wunsch/Bedürfnis	messbares Merkmal	der geeignetste Kreis/kreisfreie Stadt	Ausprägung des Merkmals im Kreis/in der kreisfreien Stadt	Gewichtung
1. *Kita in einer Entfernung von max. 10 min zu Fuß*	*Erreichbarkeit von Kindertages-einrichtungen*	*Heinsberg*	*Im Kreis Heinsberg ist die Verteilung von Kitas in einer Entfernung von bis zu 10 min zu Fuß am gleichmäßigsten.*	
2.				
3.				
4.				
5.				

Fazit: *Ich bin der Meinung, dass der Wohnort _____ am geeignetsten ist, weil ...*

Standorttabelle für Lars:

Wunsch/Bedürfnis	messbares Merkmal	die geeignetste Stadt	Ausprägung des Merkmals in der kreisfreien Stadt	Gewichtung
1. *an einer Waldorfschule unterrichten, die mit dem Fahrrad erreichbar ist*	*Freie Waldorfschulen in NRW*	*Dortmund*	*Im Vergleich zwischen den drei Städten sind in Dortmund mit 3 Waldorfschulen am meisten vorhanden.*	
2.				
3.				
4.				
5.				

Fazit: *Ich bin der Meinung, dass der Wohnort _____ am geeignetsten ist, weil ...*

Aufgabenstellung und Unterrichtsmaterial wurden erstellt vom Institut für Geographiedidaktik der Universität zu Köln in Zusammenarbeit mit dem Statistischen Landesamt Nordrhein-Westfalen (IT.NRW).

Weitere Informationen und Materialien finden Sie hier: **statistik.nrw/schulmaterial**

© Das Material unterliegt der CC BY-SA 4.0-Lizenz. Stand Mai 2025

M4: Formulierungshilfen für die kartenbasierte Argumentation

Abschnitt	Thema	Formulierungshilfen
Einleitung	Thema/Problem von Melinda bzw. Lars	• Die Entscheidung unseres Umzugs nach NRW hat seit längerem eine hohe Bedeutung... • Seit langer Zeit wird unser Umzug nach NRW immer relevanter...
Hauptteil	Pro- & Kontraargumente der Beteiligten, gestützt auf Informationen aus Karten	• Erstens... Zweitens... Drittens... • Ein weiteres Argument für "Standort A/B/C" ist, ... • Der Karte ist zu entnehmen, dass ... • Auf der einen Seite... Auf der anderen Seite... • Zwar... Dennoch...
Schluss	Schlussfolgerung aus Argumentation, begründete Darlegung der eigenen Meinung	• Aufgrund meiner vorherigen Argumentation komme ich zu dem Schluss, dass... • Deswegen habe ich den Entschluss gefasst, nach ... zu ziehen.

Gebt uns ein Feedback zu diesem Unterrichtsmaterial!

https://online-befragungen.it.nrw.de/kf/?p1=4&p2=1&p3=3&_init=true

Aufgabenstellung und Unterrichtsmaterial wurden erstellt vom Institut für Geographiedidaktik der Universität zu Köln in Zusammenarbeit mit dem Statistischen Landesamt Nordrhein-Westfalen (IT.NRW).

Weitere Informationen und Materialien finden Sie hier: **statistik.nrw/schulmaterial**

© Das Material unterliegt der CC BY-SA 4.0-Lizenz. Stand Mai 2025