|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Argumentieren mit Karten der amtlichen Statistik im Erdkundeunterricht**  Material für Schüler/-innen | | | | |
| NR S25 | | **Daseinsgrundfunktionen und Bedürfnisse: Sind die Voraussetzungen für ein familienfreundliches Leben in Düsseldorf oder in Lüdenscheid besser?** | | | |
| Nida Sendur, Julia Poljaschenko und Alexandra Budke | | | | |
| Die Lebensqualität von Familien hängt u.a. davon ab, wie gut Städte oder Regionen auf ihre Bedürfnisse eingehen – doch nicht alle Orte in NRW bieten dafür die gleichen Voraussetzungen.  Die Familie Meyer möchte entweder nach Lüdenscheid oder nach Düsseldorf ziehen. Sie haben zwei Kinder (Lisa und Lena) die in den Kindergarten gehen. Sie suchen daher einen Ort, in dem sie leicht einen Kindergartenplatz bekommen. Zudem suchen sie eine möglichst billige und große Wohnung.  Daher stellt sich die Frage:  **„Sind die Voraussetzungen für ein familienfreundliches Leben in Düsseldorf oder in Lüdenscheid besser?“** | | | | **KOMPETENZ-CHECK:**  Nach erfolgreicher Bearbeitung der Aufgaben kann ich ...  ... thematische Karten lesen, analysieren und gezielt Informationen daraus entnehmen.  ... Familienfreundlichkeit als geografisches Konzept anhand verschiedener Kriterien erklären und bewerten.  ... eine fundierte Entscheidung für einen Wohnort begründen, indem ich die erarbeiteten Standortfaktoren in meine Argumentation einfließen lasse.  ... mithilfe von Karten spezifische Merkmale von Stadt- und Landregionen wie die Verfügbarkeit von Schulen, Freizeitangeboten oder Gesundheitsversorgung analysieren und vergleichen.  ... die Bedeutung unterschiedlicher Standortfaktoren kritisch reflektieren, priorisieren und in einem Sachzusammenhang erklären.  ... die Nützlichkeit von Karten für die Argumentationsentwicklung evaluieren. |
|  | | | | |
| **Aufgaben:** | | | | |
|  | **1. Überlege:** Welche Faktoren sind wichtig für ein familienfreundliches Leben? **Notiert** eure Ideen in der Mind-Map. Sammelt die Ideen in der Klasse und **ergänzt** die Ideen eurer Mitschüler (M1).  **2. Analysiert** mithilfe der digitalen Karte(n), ob Düsseldorf oder Lüdenscheid besonders familienfreundlich ist und als Wohnort für Familie Meyer in Frage kommt. **Tragt** eure Ergebnisse in die Standorttabelle **ein** (M2).  **4. Entscheidet euch:** Welcher der Orte eignet sich am besten für ein familienfreundliches Leben? **Nutzt die Karten**, um sowohl die Gründe, die **für** euren gewählten Standort sprechen, als auch die **Gegenargumente** auszuarbeiten. **Schreibt** diese Kartenbasierten Argumente mit Begründung in die Argumenttabelle (M3).  **5. Schreibt** einen Argumentationstext (M4), in dem ihr die Fragestellung beantwortet: **In welchen Orten NRWs sind die Voraussetzungen für ein familienfreundliches Leben am besten?“ Nutzt** dafür die zuvor gesammelten Kartenargumente (M3) und Eure Ergebnisse der Kartenanalyse (M2)  **Tipp:**   * **Verwendet** den Schreibplan (M4) zur Unterstützung beim Schreiben. | | | |
|  | **6. Weitergedacht:** Mache dir Gedanken zu folgenden Fragen und **notiere** deine Überlegungen stichpunktartig in deinem Heft:  Wie wichtig war die Arbeit mit den Karten, um zu einer Entscheidung zu kommen?  Welche weiteren Aspekte könnte man sinnvoll analysieren, wenn man die Familienfreundlichkeit von Orten noch besser beurteilen will?  Was könnte getan werden, um Orte familienfreundlicher zu gestalten? | | | |
|  |  | |  | |
| **** | **Hier findest du die benötigten Karten!** | | | |
| **M1** | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | Zensuskarte | | <https://atlas.zensus2022.de/> | | |  | |  |  | |  | | |  | | B | Betreuungsquote | | <https://regionalatlas.statistikportal.de/?BL=DE&TB=TB3&TCode=AI003-3&ICode=AI0307&LYR=K&scl=1155581&E=336231&N=5694164&Jhr=2023> | | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | | --- | | Welche Faktoren sind wichtig für einen familienfreundlichen Wohnort? | | **familienfreundlicher Wohnort** | | | | |
| **M2** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Aspekt der Familienfreundlichkeit** | **Werte für Düsseldorf** | **Werte für Lüdenscheid** | | **Wohnfläche je Bewohner**  <https://atlas.zensus2022.de/>  (Wohnen anklicken und dann Wohnfläche je Bewohner |  |  | | **Nettokaltmiete**  <https://atlas.zensus2022.de/>  (Wohnen anklicken und dann Nettokaltmiete und dann die Orte suchen) |  |  | | **Betreuungsquote Kindergarten**  <https://regionalatlas.statistikportal.de/?BL=DE&TB=TB3&TCode=AI003-3&ICode=AI0307&LYR=K&scl=1155581&E=336231&N=5694164&Jhr=2023> |  |  | | | | |
| **M3** | **Argumenttabelle**  Sind in Düsseldorf oder in Lüdenscheid **die Voraussetzungen für ein familienfreundliches Leben am besten**?   |  |  | | --- | --- | | Was spricht für Düsseldorf? | Was spricht gegen Düsseldorf? | | Nenne kartenbasierte Argumente, die für Düsseldorf sprechen und belege sie anhand der Karten: | Nenne kartenbasierte Argumente, die gegen Düsseldorf sprechen und belege sie mit anhand der Karte: |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Was spricht für Lüdenscheid? | Was spricht gegen Lüdenscheid? | | | | Nenne kartenbasierte Argumente, die für Lüdenscheid sprechen und belege sie anhand der Karten: | | Nenne kartenbasierte Argumente, die gegen Lüdenscheid sprechen und belege sie mit anhand der Karte:  Tipp: Vergleiche deinen Ort mit den anderen Orten, um ein Gegenargument zu finden. |   **Welchen Ort würdest Du der Familie Meyer empfehlen?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
| **M4** | **Ein Bild, das Text, Screenshot, Schrift, Dokument enthält.  Automatisch generierte Beschreibung** | | | |
|  | **Argumentationstext: „Sind in Düsseldorf oder in Lüdenscheid die Voraussetzungen für ein familienfreundliches Leben am besten**? Begründe Deine Meinung  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |

**Gebt uns ein Feedback zu diesem Unterrichtsmaterial!**

<https://online-befragungen.it.nrw.de/kf/?p1=4&p2=1&p3=3&_init=true>