|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Argumentieren mit Karten der amtlichen Statistik im Erdkundeunterricht**  Material für Schüler/-innen | | | | |
| NR S26 | | **Daseinsgrundfunktionen und Bedürfnisse: Wo lebt es sich in NRW besonders familienfreundlich?** | | | |
| Nida Sendur, Julia Poljaschenko und Alexandra Budke | | | | |
| Die Lebensqualität von Familien hängt u.a. davon ab, wie gut Städte oder Regionen auf ihre Bedürfnisse eingehen – doch nicht alle Orte in NRW bieten dafür die gleichen Voraussetzungen.  Daher stellt sich die Frage:  **„In welchen Orten NRWs sind die Voraussetzungen für ein familienfreundliches Leben am besten?“** | | | **KOMPETENZ-CHECK:**  Nach erfolgreicher Bearbeitung der Aufgaben kann ich ...  ... thematische Karten lesen, analysieren und gezielt Informationen daraus entnehmen.  ... Familienfreundlichkeit als geografisches Konzept anhand verschiedener Kriterien erklären und bewerten.  ... eine fundierte Entscheidung für einen Wohnort begründen, indem ich die erarbeiteten Standortfaktoren in meine Argumentation einfließen lasse.  ... mithilfe von Karten spezifische Merkmale von Stadt- und Landregionen wie die Verfügbarkeit von Schulen, Freizeitangeboten oder Gesundheitsversorgung analysieren und vergleichen.  ... die Bedeutung unterschiedlicher Standortfaktoren kritisch reflektieren, priorisieren und in einem Sachzusammenhang erklären.  ... die Nützlichkeit von Karten für die Argumentationsentwicklung evaluieren. | |
|  | | | | |
| **Aufgaben:** | | | | |
|  | **1. Überlege:** Welche Faktoren sind wichtig für ein familienfreundliches Leben? **Notiert** eure Ideen in der Mind-Map. Sammelt die Ideen in der Klasse und **ergänzt** die Ideen eurer Mitschüler (M1).  **2. Ü**berlegt, welche besonderen Anforderungen Familien an Wohnbedingungen, Bildung und Freizeitmöglichkeiten haben. Geht von der Familie Meyer aus, die aus den Eltern und vier Kindern besteht. Drei Kinder gehen in die Krippe/ den Kindergarten und ein Kind geht aus Gymnasium.  **3. Analysiert** mithilfe der digitalen Karte(n), welche Orte in NRW die in Aufgabe 2 formulierten Anforderungen besonders gut erfüllen. **Tragt** eure Ergebnisse in die Standorttabelle **ein** (M2).  **4. Entscheidet euch:** Welcher der Orte eignet sich am besten für ein familienfreundliches Leben? **Nutzt die Karten**, um sowohl die Gründe, die **für** euren gewählten Standort sprechen, als auch die **Gegenargumente** auszuarbeiten. **Schreibt** diese Kartenbasierten Argumente mit Begründung in die Argumenttabelle (M3).  **5. Schreibt** einen Argumentationstext (M4), in dem ihr die Fragestellung beantwortet: **In welchen Orten NRWs sind die Voraussetzungen für ein familienfreundliches Leben am besten?“ Nutzt** dafür die zuvor gesammelten Kartenargumente (M3) und Eure Ergebnisse der Kartenanalyse (M2)  **Tipp:**   * **Verwendet** den Schreibplan (M4) zur Unterstützung beim Schreiben. | | | |
|  | **6. Weitergedacht:** Mache dir Gedanken zu folgenden Fragen und **notiere** deine Überlegungen stichpunktartig in deinem Heft:  Wie wichtig war die Arbeit mit den Karten, um die Familienfreundlichkeit beurteilen zu können?  Was könnte getan werden, um Orte familienfreundlicher zu gestalten? | | | |
|  |  | | |  |
| **** | **Hier findest du die benötigten Karten!** | | | |
|  |  | | |  |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | A | Zensuskarte | <https://atlas.zensus2022.de/> |  | | B | Kindertageseinrichtungen | <https://www.giscloud.nrw.de/arcgis/apps/experiencebuilder/experience/?id=26524e24ef674354af856a0030fa405b> |  | | C | Betreuungsquote | <https://regionalatlas.statistikportal.de/?BL=DE&TB=TB3&TCode=AI003-3&ICode=AI0307&LYR=K&scl=1155581&E=336231&N=5694164&Jhr=2023> |  | | D | Bademöglichkeiten | <https://www.giscloud.nrw.de/arcgis/apps/experiencebuilder/experience/?draft=true&id=96e8e515c4a94d93a5f11fc56100ab18&page=alle-Badem%C3%B6glichkeiten> |  | | E | Schulkarte | <https://statistik.nrw/service/veroeffentlichungen/schulen-in-nordrhein-westfalen-und-ihre-erreichbarkeiten/schulkarte-und-umkreissuche> |  | | | | | |
| **M1** | |  | | --- | | Welche Faktoren sind wichtig für einen familienfreundlichen Wohnort? | | **familienfreundlicher Wohnort** | | | | |
| **M2** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Aspekt der Familienfreundlichkeit** | **Orte in NRW an denen der Aspekt besonders gut erfüllt wird (notiert jeweils ca. 3 Orte)** | **Genauer Wert/ Information zu den Orten** | | Hohe Wohnfläche je Bewohner |  |  | | Geringe Nettokaltmiete |  |  | | Kindertageseinrichtungen in der Nähe |  |  | | Betreuungsquote Krippe/Kindergarten ist hoch |  |  | | Erreichbarkeit von Freizeitbädern mit dem Rad |  |  | | Gymnasium am Ort |  |  | | | | |
| **M3** | **Argumenttabelle**  **In welchen Orten NRWs sind die Voraussetzungen für ein familienfreundliches Leben am besten**? Der familienfreundlichste Ort ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   |  |  | | --- | --- | | Was spricht für den Ort? | Was spricht gegen den Ort? | | Nenne kartenbasierte Argumente, die für deinen Standort sprechen und belege sie anhand der Karten: | Nenne kartenbasierte Argumente, die gegen deinen Standort sprechen und belege sie mit anhand der Karte:  Tipp: Vergleiche deinen Ort mit den anderen Orten, um ein Gegenargument zu finden. | | | | |
| **M4** | **Ein Bild, das Text, Screenshot, Schrift, Dokument enthält.  Automatisch generierte Beschreibung** | | | |
|  | **Argumentationstext: „In welchen Orten NRWs sind die Voraussetzungen für ein familienfreundliches Leben am besten**?  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |

**Gebt uns ein Feedback zu diesem Unterrichtsmaterial!**

<https://online-befragungen.it.nrw.de/kf/?p1=4&p2=1&p3=3&_init=true>