Argumentieren mit Karten der amtlichen Statistik im Erdkundeunterricht
Material für Schüler/-innen

NR S27 Daseinsgrundfunktionen und Bedürfnisse: Wo lebt es sich in NRW besonders familienfreundlich?

Nida Sendur, Julia Poljaschenko und Alexandra Budke

Die Lebensqualität von Familien hängt u.a. davon ab, wie gut Städte oder Regionen auf ihre Bedürfnisse eingehen – doch nicht alle Orte in NRW bieten dafür die gleichen Voraussetzungen.

Daher stellt sich die Frage:
„In welchen Orten NRWs sind die Voraussetzungen für ein familienfreundliches Leben am besten?“

KOMPETENZ-CHECK:

Nach erfolgreicher Bearbeitung der Aufgaben kann ich ...

... thematische Karten lesen, analysieren und gezielt Informationen daraus entnehmen.
... Familienfreundlichkeit als geografisches Konzept anhand verschiedener Kriterien erklären und bewerten.
... eine fundierte Entscheidung für einen Wohnort begründen, indem ich die erarbeiteten Standortfaktoren in meine Argumentation einfließen lasse.
... mithilfe von Karten spezifische Merkmale von Stadt- und Landregionen wie die Verfügbarkeit von Schulen, Freizeitangeboten oder Gesundheitsversorgung analysieren und vergleichen.
... die Bedeutung unterschiedlicher Standortfaktoren kritisch reflektieren, priorisieren und in einem Sachzusammenhang erklären.
... die Nützlichkeit von Karten für die Argumentationsentwicklung evaluieren.

Aufgaben:

1. Überlege: Welche Faktoren sind wichtig für ein familienfreundliches Leben? **Notiert** eure Ideen in der Mind-Map. Sammelt die Ideen in der Klasse und **ergänzt** die Ideen eurer Mitschüler (M1).

2. Überlegt, welche besonderen Anforderungen Familien an Wohnbedingungen, Bildung und Freizeitmöglichkeiten haben. Geht von der Familie Meyer aus, die aus den Eltern und vier Kindern besteht. Drei Kinder gehen in die Krippe/ den Kindergarten und ein Kind geht aus Gymnasium.

3. Leitet aus den identifizierten Anforderungen der Familien Indikatoren ab, anhand derer ihr in den folgenden Karten die Familienfreundlichkeit der Orte in NRW beurteilen könnt. Tragt sie in M2 ein.

3. Analysiert mithilfe der digitalen Karten, welche Orte in NRW die in Aufgabe 2 formulierten Anforderungen besonders gut erfüllen. **Tragt** eure Ergebnisse in die Standorttabelle **ein** (M2).

4. Entscheidet euch: Welcher der Orte eignet sich am besten für ein familienfreundliches Leben? **Nutzt die Karten**, um sowohl die Gründe, die **für** euren gewählten Standort sprechen, als auch die **Gegenargumente** auszuarbeiten.

5. Schreibt einen Argumentationstext, in dem ihr die Fragestellung beantwortet: **In welchen Orten NRWs sind die Voraussetzungen für ein familienfreundliches Leben am besten?“ Nutzt** dafür die zuvor gesammelten Kartenargumente und die Ergebnisse der Kartenanalyse (M2)

6. Weitergedacht: Diskutiert:
Wie wichtig war die Arbeit mit den Karten, um die Familienfreundlichkeit beurteilen zu können?
Was könnte getan werden, um Orte familienfreundlicher zu gestalten?

Aufgabenstellung und Unterrichtsmaterial wurden erstellt vom Institut für Geographiedidaktik der Universität zu Köln in Zusammenarbeit mit dem Statistischen Landesamt Nordrhein-Westfalen (IT.NRW).

Weitere Informationen und Materialien finden Sie hier: **statistik.nrw/schulmaterial**

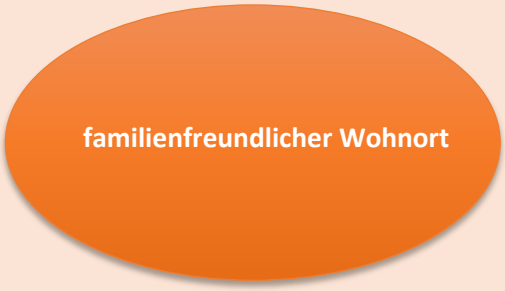
© Das Material unterliegt der CC BY-SA 4.0-Lizenz. Stand Mai 2025

Die benötigten Karten

A	Zensuskarte	https://atlas.zensus2022.de/
B	Kindertageseinrichtungen	https://www.giscloud.nrw.de/arcgis/apps/experience-builder/experience/?id=26524e24ef674354af856a0030fa405b
C	Betreuungsquote	https://regionalatlas.statistikportal.de/?BL=DE&TB=TB3&TCode=AI003-3&ICode=AI0307&LYR=K&scl=1155581&E=336231&N=5694164&Jhr=2023
D	Bademöglichkeiten	https://www.giscloud.nrw.de/arcgis/apps/experience-builder/experience/?draft=true&id=96e8e515c4a94d93a5f11fc56100ab18&page=alle-Badem%C3%B6glichkeiten
E	Schulen	https://statistik.nrw/service/veroeffentlichungen/schulen-in-nordrhein-westfalen-und-ihre-erreichbarkeiten/schulkarte-und-umkreissuche

M1

Welche Faktoren sind wichtig für einen familienfreundlichen Wohnort?



Aufgabenstellung und Unterrichtsmaterial wurden erstellt vom Institut für Geographiedidaktik der Universität zu Köln in Zusammenarbeit mit dem Statistischen Landesamt Nordrhein-Westfalen (IT.NRW).

Weitere Informationen und Materialien finden Sie hier: **statistik.nrw/schulmaterial**

© Das Material unterliegt der CC BY-SA 4.0-Lizenz. Stand Mai 2025

M2

Indikator für Messung der Familienfreundlichkeit (mind. 5 Indikatoren eintragen, die mit Hilfe der Karten untersucht werden können)	**Orte in NRW an denen der Indikator besonders gut erfüllt wird (notiert jeweils ca. 3 Orte)**	**Genauer Wert/ Information zu den Orten**
1) Hohe Wohnfläche je Bewohner	• • •	
2)	• • •	
3)	• • •	
4)	• • •	
5)	• • •	
6)	• • •	

Gebt uns ein Feedback zu diesem Unterrichtsmaterial!

https://online-befragungen.it.nrw.de/kf/?p1=4&p2=1&p3=3&_init=true

Aufgabenstellung und Unterrichtsmaterial wurden erstellt vom Institut für Geographiedidaktik der Universität zu Köln in Zusammenarbeit mit dem Statistischen Landesamt Nordrhein-Westfalen (IT.NRW).

Weitere Informationen und Materialien finden Sie hier: **statistik.nrw/schulmaterial**

© Das Material unterliegt der CC BY-SA 4.0-Lizenz. Stand Mai 2025