

Argumentieren mit Karten der amtlichen Statistik im Erdkundeunterricht

Material für Schüler/-innen

NR S28 Die nachhaltigste Kommune Deutschlands

Günther Weiss, Frederik von Reumont und Veit Maier

Nachhaltigkeit ist ein wichtiges Leitbild für die Entwicklung von Städten und Gemeinden (Kommunen) geworden. In dieser Aufgabe soll die nachhaltigste Kommune Deutschlands gefunden werden. Dabei setzt sich Nachhaltigkeit durch unterschiedliche Indikatoren zusammen, die den Nachhaltigkeitszielen der Vereinten Nationen (SDGs) zugeordnet werden können.

Daher stellt sich die Frage:

Wo liegt die nachhaltigste Kommune Deutschlands?

KOMPETENZ-CHECK:

Nach erfolgreicher Bearbeitung der Aufgaben kann ich statistische Karten in Hinsicht auf Nachhaltigkeit ...

... konfigurieren.

... analysieren.

... reflektieren.

Aufgaben:

1. Schaut euch die Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen (SDGs) an. **Diskutiert**, welche für Kreise und Städte in Deutschland besonders wichtig sein könnten.
2. Schaut euch die **Indikatoren**¹ aus Tabelle (M1) an, die zur Messung von Nachhaltigkeit eingesetzt werden könnten. Welche haltet ihr für besonders wichtig? **Begründet** eure Wahl.
3. Öffnet den Regionalatlas und lasst euch zunächst einen der Indikatoren aus Tabelle M1 anzeigen. Schaut euch die Karte genau an und identifiziert die Kreise und Städte, die die besten Werte aufweisen. Übertragt das Ergebnis wie folgt in die Karte (M2):
 - a) Überlegt euch ein Symbol, das diesen Indikator repräsentiert. **Achtung:** Wenn ihr den Indikator sehr wichtig findet, gestaltet das Symbol besonders auffällig, z. B. durch eine auffällige Farbe.
 - b) Übertragt das Symbol in alle zutreffenden Kreise und Städte in die Karte M2.
 - c) Vermerkt das Symbol in der Legende.
4. Wiederholt die Schritte 1 und 2, bis ihr alle Indikatoren aus Tabelle (M1) in eure Karte (M2) eingetragen habt.
5. **Analysiert** eure Karte (M2) und **vergleicht** die Kommunen in Deutschland. Dazu könnt ihr folgende Fragen heranziehen:
 - Gibt es Kommunen, die in allen Kategorien zu den Besten gehören?
 - Welche Kommunen stehen am besten da?
 - Gibt es eine Kommune, die besonders gute Ergebnisse hat?
 - Welche Muster erkennst du (z. B. Unterschiede zwischen Stadt und Land)?
6. Bewertet die Nachhaltigkeit der Kommunen anhand eurer Karte (M2). Welche Kommune(n) soll(en) den Preis gewinnen?
 - a) **Präsentiert** eure Karte der Klasse.

¹ Ein Indikator ist ein Hinweis auf etwas, das nicht direkt gemessen werden kann. Um beispielsweise nachhaltige Entwicklung zu erfassen, können verschiedene messbare Größen aus Umwelt, Gesellschaft und Wirtschaft herangezogen werden. Diese messbaren Größen nennt man dann Indikatoren.

b) Haltet eine kleine Laudatio auf eure Gewinnerkommune.

7. **Reflektiert** eure Ergebnisse im Klassengespräch.

- Haben alle Gruppen aus eurer Klasse dieselben Preisträger identifiziert?
- Warum ist es zu Unterschieden in den Ergebnissen gekommen?
- Welche Indikatoren, die NICHT in der Tabelle (M1) zu finden waren, findet ihr wichtig für die Beurteilung der Nachhaltigkeit einer Stadt oder eines Kreises?



Hier findest du die benötigten Karten!

A Regionalatlas <https://regionalatlas.statistikportal.de/>



Weitere Materialien:

Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen (SDG): <https://sdgs.un.org/goals>

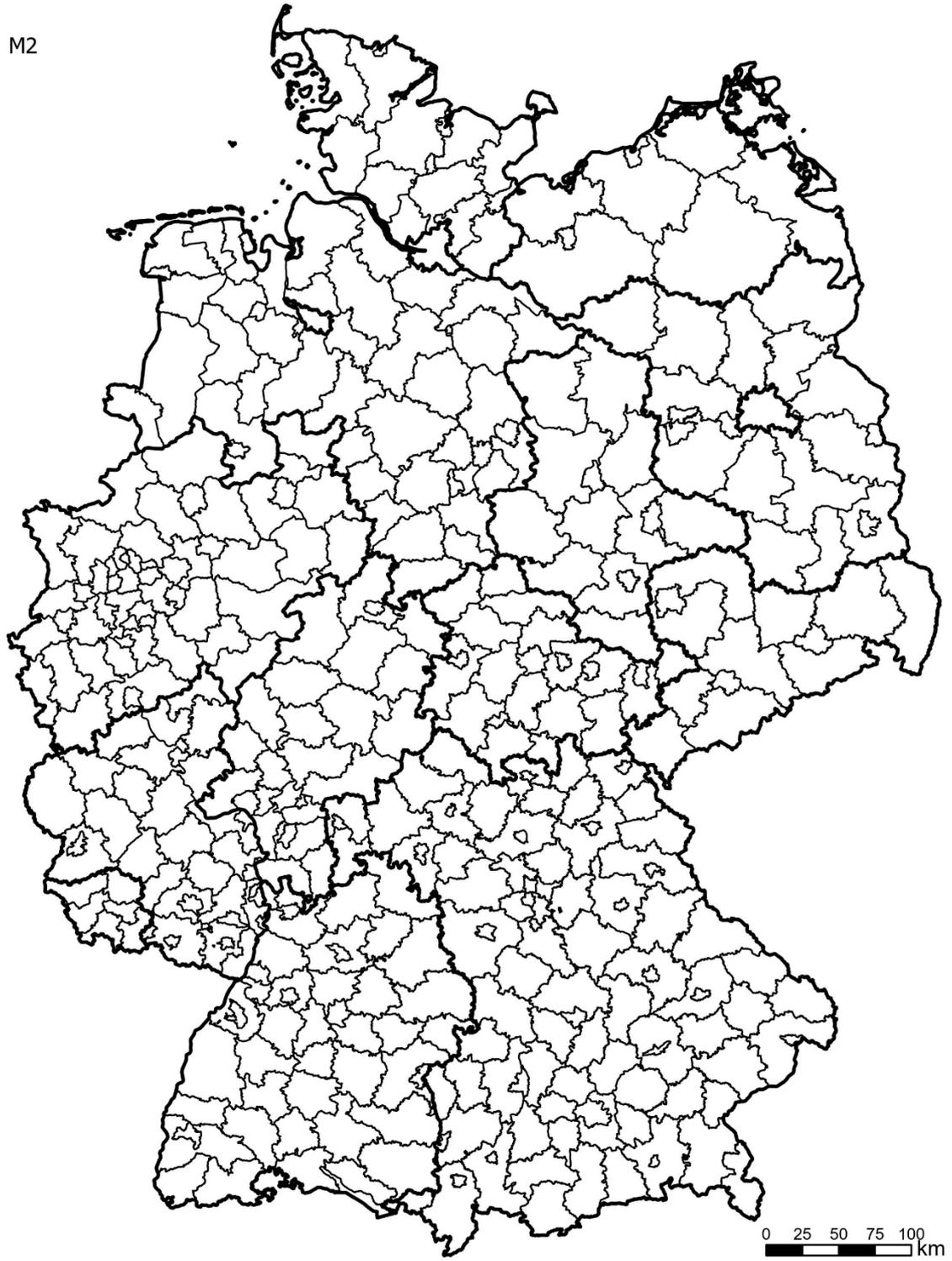
Nachhaltigkeit kann durch die folgenden Indikatoren untersucht werden:

M1

Kategorie	Indikator	unwichtig	neutral	sehr wichtig
Umwelt	Anteil Waldfläche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soziales	Verfügbares Einkommen je Einwohner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wirtschaft	Wirtschaftliche Leistungsfähigkeit: BIP je Einwohner ²	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

² Das BIP je Einwohner zeigt, wie viel Geld theoretisch jedem Menschen in Deutschland zukommen würde, wenn die Wirtschaftsleistung gleichmäßig auf alle verteilt würde.

M2



Legende



Gebt uns ein Feedback zu diesem Unterrichtsmaterial!

<https://online-befragungen.it.nrw.de/kf/?p1=4&p2=1&p3=3&init=true>

