|  |
| --- |
| **Argumentieren mit Karten der amtlichen Statistik im Erdkundeunterricht**Material für Schüler/-innen |
| NR S30 | **Die nachhaltigste Kommune Deutschlands** |
| Günther Weiss, Frederik von Reumont und Veit Maier |
| Nachhaltigkeit ist ein wichtiges Leitbild für die Entwicklung von Städten und Gemeinden (Kommunen) geworden. In dieser Aufgabe soll die nachhaltigste Kommune Deutschlands gefunden werden. Dabei setzt sich Nachhaltigkeit durch unterschiedliche Indikatoren zusammen, die den Nachaltigkeitszielen der Vereinten Nationen (SDGs) zugeordnet werden können.Daher stellt sich die Frage:**Wo liegt die nachhaltigste Kommune Deutschlands?**  | **KOMPETENZ-CHECK:**Nach erfolgreicher Bearbeitung der Aufgaben kann ich statistische Karten in Hinsicht auf Nachhaltigkeit ...... konfigurieren.… analysieren.… reflektieren. |
|  |
| **Aufgaben:** |
|  1. | Schaut euch die Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen (SDGs) an. **Diskutiert**, welche für Städte und Kreise in Deutschland besonders wichtig sein könnten. |
| 2. | Öffnet den Regionalatlas und identifiziert Indikatoren aus der Liste der verfügbaren Themen, die zur Messung von Nachhaltigkeit eingesetzt werden könnten. Tragt eure Auswahl in die Tabelle (M1) ein**.** Warum haltet ihr diese Indikatoren für besonders wichtig? **Begründet** eure Wahl.  |
| 3. | Lasst euch die in Schritt 1 gewählten Indikatoren auf der Karte des Regionalatlas anzeigen. Schaut euch die Karte genau an und identifiziert die Kreise und Städte, die die besten Werte aufweisen. Übertragt das Ergebnis wie folgt in die Karte (M2):1. Überlegt euch ein Symbol, das diesen Indikator repräsentiert.
2. Übertragt das Symbol in alle zutreffenden Kreise und Städte in der Karte.
3. Vermerkt das Symbol in der Legende.
 |
| 4. | **Analysiert** eure Karte (M2) und **vergleicht** die Kommunen in Deutschland. Dazu könnt ihr folgende Fragen heranziehen:* Gibt es Kommunen, die in allen Kategorien zu den Besten gehören?
* Welche Kommunen stehen am besten da?
* Gibt es eine Kommune, die besonders gute Ergebnisse hat?
* Welche Muster erkennst du (z. B. Unterschiede zwischen Stadt und Land)?
 |
| 5. | Bewertet die Nachhaltigkeit der Kommunen anhand eurer Karte (M2). Welche Kommune(n) soll(en) den Preis gewinnen?1. **Präsentiert** eure Karte der Klasse.
2. Haltet eine kleine Laudatio auf eure Gewinnerkommune.
 |
| 6. | **Reflektiert** eure Ergebnisse im Klassengespräch.1. Haben alle Gruppen aus eurer Klasse dieselben Preisträger identifiziert?
2. Warum ist es zu Unterschieden in den Ergebnissen gekommen?
3. Welche Indikatoren, die NICHT im Regionalatlas zu finden waren, findet ihr wichtig für die Beurteilung der Nachhaltigkeit einer Stadt oder eines Kreises?
 |
|  |  |  |
| **⇨** | **Hier findest du die benötigten Karten!** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Regionalatlas | <https://regionalatlas.statistikportal.de/> |  |

**Weitere Materialien:**Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen (SDG): https://sdgs.un.org/goals |
| **M1** | **Nachhaltigkeit kann durch die folgenden Indikatoren untersucht werden:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kategorie** | **Mögliche(r) Indikator(en)** | **Mögliche(r) Indikator(en)** | **Mögliche(r) Indikator(en)** |
| Umwelt |  |  |  |
| Soziales |  |  |  |
| Wirtschaft |  |  |  |

 |
|  | Ein Bild, das Zeichnung, Entwurf, Karte, Muster enthält.  KI-generierte Inhalte können fehlerhaft sein. |

**Gebt uns ein Feedback zu diesem Unterrichtsmaterial!**

<https://online-befragungen.it.nrw.de/kf/?p1=4&p2=1&p3=3&_init=true>