





Argumentieren mit Karten der amtlichen Statistik im Erdkundeunterricht Material für Schüler/-innen

NR S30 Die nachhaltigste Kommune Deutschlands

Günther Weiss, Frederik von Reumont und Veit Maier

Nachhaltigkeit ist ein wichtiges Leitbild für die Entwicklung von Städten und Gemeinden (Kommunen) geworden. In dieser Aufgabe soll die nachhaltigste Kommune Deutschlands gefunden werden. Dabei setzt sich Nachhaltigkeit durch unterschiedliche Indikatoren zusammen, die den Nachaltigkeitszielen der Vereinten Nationen (SDGs) zugeordnet werden können.

Daher stellt sich die Frage:
Wo liegt die nachhaltigste Kommune
Deutschlands?

KOMPETENZ-CHECK:

Nach erfolgreicher Bearbeitung der Aufgaben kann ich statistische Karten in Hinsicht auf Nachhaltigkeit ...

- ... konfigurieren.
- ... analysieren.
- ... reflektieren.

Aufgaben:

- Schaut euch die Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen (SDGs) an. Diskutiert, welche für Städte und Kreise in
- 1. Deutschland besonders wichtig sein könnten.
- 2. Öffnet den Regionalatlas und identifiziert Indikatoren aus der Liste der verfügbaren Themen, die zur Messung von Nachhaltigkeit eingesetzt werden könnten. Tragt eure Auswahl in die Tabelle (M1) ein. Warum haltet ihr diese Indikatoren für besonders wichtig? **Begründet** eure Wahl.
- 3. Lasst euch die in Schritt 1 gewählten Indikatoren auf der Karte des Regionalatlas anzeigen. Schaut euch die Karte genau an und identifiziert die Kreise und Städte, die die besten Werte aufweisen. Übertragt das Ergebnis wie folgt in die Karte (M2):
 - a) Überlegt euch ein Symbol, das diesen Indikator repräsentiert.
 - b) Übertragt das Symbol in alle zutreffenden Kreise und Städte in der Karte.
 - c) Vermerkt das Symbol in der Legende.
- 4. Analysiert eure Karte (M2) und vergleicht die Kommunen in Deutschland. Dazu könnt ihr folgende Fragen heranziehen:
 - Gibt es Kommunen, die in allen Kategorien zu den Besten gehören?
 - Welche Kommunen stehen am besten da?
 - Gibt es eine Kommune, die besonders gute Ergebnisse hat?
 - Welche Muster erkennst du (z. B. Unterschiede zwischen Stadt und Land)?
- 5. Bewertet die Nachhaltigkeit der Kommunen anhand eurer Karte (M2). Welche Kommune(n) soll(en) den Preis gewinnen?
 - a) Präsentiert eure Karte der Klasse.
 - b) Haltet eine kleine Laudatio auf eure Gewinnerkommune.
- 6. Reflektiert eure Ergebnisse im Klassengespräch.
 - a) Haben alle Gruppen aus eurer Klasse dieselben Preisträger identifiziert?
 - b) Warum ist es zu Unterschieden in den Ergebnissen gekommen?
 - c) Welche Indikatoren, die NICHT im Regionalatlas zu finden waren, findet ihr wichtig für die Beurteilung der Nachhaltigkeit einer Stadt oder eines Kreises?

Aufgabenstellung und Unterrichtsmaterial wurden erstellt vom Institut für Geographiedidaktik der Universität zu Köln in Zusammenarbeit mit dem Statistischen Landesamt Nordrhein-Westfalen (IT.NRW).









M1

Hier findest du die benötigten Karten!

A Regionalatlas <u>http</u>

https://regionalatlas.statistikportal.de/



Weitere Materialien:

Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen (SDG): https://sdgs.un.org/goals

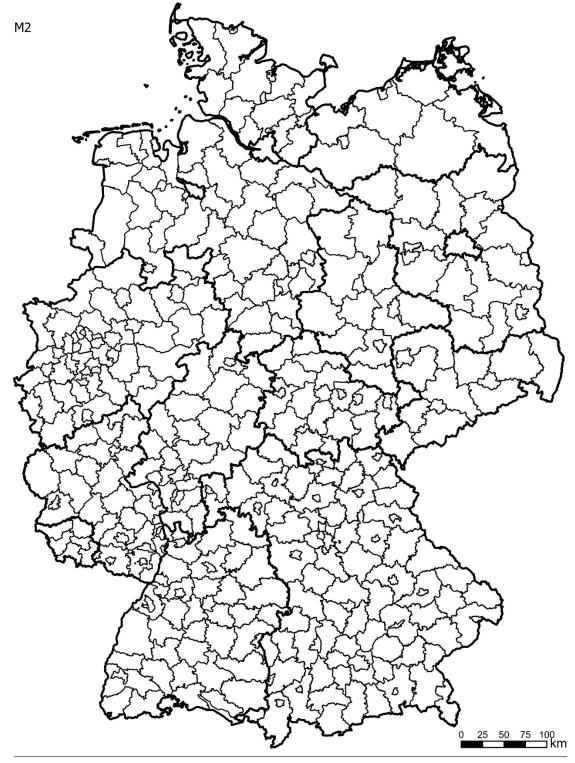
Nachhaltigkeit kann durch die folgenden Indikatoren untersucht werden:

Kategorie	Mögliche(r) Indikator(en)	Mögliche(r) Indikator(en)	Mögliche(r) Indikator(en)
Umwelt			
Soziales			
Wirtschaft			









Legende







Gebt uns ein Feedback zu diesem Unterrichtsmaterial!

https://online-befragungen.it.nrw.de/kf/?p1=4&p2=1&p3=3& init=true



Aufgabenstellung und Unterrichtsmaterial wurden erstellt vom Institut für Geographiedidaktik der Universität zu Köln in Zusammenarbeit mit dem Statistischen Landesamt Nordrhein-Westfalen (IT.NRW).