|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Argumentieren mit Karten der amtlichen Statistik im Erdkundeunterricht**  Material für Schüler/-innen | | | | | | |
| NR S3 | | | **Bevölkerungsprognosen in Nordrhein-Westfalen (NRW)** | | | | |
| Merve Aygünes, Muhlise Bagci, Florian Gabor und Isabelle Kunze | | | | | | |
| Wie sich die Bevölkerungszahlen in Nordrhein-Westfalen (NRW) entwickeln, ist für das Treffen raumplanerischer Entscheidungen von großer Bedeutung. Denn Prognosen zur Bevölkerungsentwicklung helfen dabei, u. a. einschätzen zu können, ob zukünftig bei einer Überalterung unserer Gesellschaft mehr Altersheime benötigt werden oder vielleicht doch mehr Schulen, falls die Geburtenrate und/oder die Migration zunimmt.  Daher stellt sich die Frage:  **Welche infrastrukturellen Veränderungen müssen in den nächsten Jahren basierend auf Bevölkerungsprognosen in NRW vorgenommen werden?** | | | | | **KOMPETENZ-CHECK:**  Nach erfolgreicher Bearbeitung der Aufgaben kann ich ...  ... digitale Kartendienste fragegeleitet nutzen.  … mithilfe von Karten begründen, wie sich die Bevölkerung in NRW entwickeln wird.  ... basierend auf Bevölkerungsprognosen raumplanerische Entscheidungen treffen. | |
|  | | | | | | |
| **Aufgaben:** | | | | | | |
| 1. | | Bilden Sie Gruppen und überlegen Sie, welche Informationen sie brauchen, um die Bevölkerungsentwicklung in NRW beschreiben zu können. Notieren Sie mögliche Faktoren, welche die Bevölkerungsstruktur beschreiben in M1. | | | | |
| 2. | | Analysieren Sie mithilfe der digitalen Karten, wie sich die Bevölkerung entwickelt hat. **Beschreiben Sie** dazu in der jeweiligen Zeile der Informationstabelle (M1) die Bevölkerung in NRW im Jahr 2000 und 2022 im Vergleich basierend auf der Ihnen zugewiesenen Karte und **notieren** Sie wichtige Zahlen. Differenzieren Sie dabei ggf. hinsichtlich regionaler Unterschiede innerhalb NRWs. | | | | |
| 3. | | **Tauschen** Sie sich untereinander **aus** und ergänzen Sie die fehlenden Zeilen in Ihrer Tabelle. | | | | |
| 4. | | **Diskutieren** Sie basierend auf Ihrer Informationstabelle (M1), welches Szenario der Bevölkerungsentwicklung in NRW Sie für realistisch halten. | | | | |
| 5. | | **Schreiben** Sie einen Argumentationstext, in dem Sie   * die Frage beantworten: „Wie könnte sich basierend auf aktuellen Entwicklungen die Bevölkerung in NRW in den nächsten Jahren verändern?“ und * basierend auf Ihrer Prognose entscheiden: Welche infrastrukturellen Veränderungen müssen in den nächsten Jahren basierend auf Bevölkerungsprognosen in NRW vorgenommen werden? * Leiten Sie dafür Argumente aus Ihrer Informationstabelle (M1) ab und beziehen Sie sich auf die Karten. | | | | |
| 6. | | **Weitergedacht**: **Diskutieren Sie:**  Wie sicher ist Ihre Prognose?  Von welchen weiteren Faktoren ist abhängig, wie sich die Bevölkerung entwickeln wird? | | | | |
| **ð** | | **Hier findest du die benötigten Karten!** | | | | |
| A | Regionalatlas Deutschland | | | [https://regionalatlas.statistikportal.de](https://regionalatlas.statistikportal.de/) | |  |

**M1 Informationstabelle**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Merkmal der Bevölkerungsstruktur** | **Ausprägung im Jahr 2000** | **Ausprägung im Jahr 2022** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Gebt uns ein Feedback zu diesem Unterrichtsmaterial!**

<https://online-befragungen.it.nrw.de/kf/?p1=4&p2=1&p3=3&_init=true>