|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Argumentieren mit Karten der amtlichen Statistik im Erdkundeunterricht**  Material für Schüler/-innen | | |
| NR S9 **Tourismus: Familie Berger sucht nach einem Urlaubsziel in NRW** | | |
| Nisa Burak, Pauline Nettersheim, Florian Gabor, Isabelle Kunze und Alexandra Budke | | |
| Markus, Tina und Anna bilden eine nette Familie und leben aktuell in Köln. Sie planen einen Urlaub in den Sommerferien, doch sie wissen nicht, wohin die Reise für sie gehen soll. Dabei haben alle drei Familienmitglieder unterschiedliche Interessen und Bedürfnisse. Sie sind sich aber einig, dass sie nicht fliegen wollen und ein Reiseziel in NRW suchen.  Daher stellt sich die Frage:  **Wo sollte Familie Berger ihre nächsten Sommerferien verbringen?** | | **KOMPETENZ-CHECK:**  Nach erfolgreicher Bearbeitung der Aufgaben kann ich…  … gezielt Informationen aus Texten und Karten entnehmen.  … mich mithilfe von webbasierten Karten orientieren.  … gewonnene Erkenntnisse über Tourismusziele strukturiert in einem Steckbrief darstellen und anschaulich präsentieren.  … abschließend eine begründete Beurteilung für das Urlaubsziel von Familie Berger abgeben. |
|  | | |
| **Aufgaben:** | | |
|  | 1. Bilden Sie 3er-Gruppen. 2. **Analysieren** Sie unter Berücksichtigung der Leitfrage die Karten A-C, indem Sie drei potenzielle Orte identifizieren, die sich als Reiseziel für die Familie Berger eignen könnten. Berücksichtigen Sie dabei die unterschiedlichen Bedürfnisse der Familienmitglieder (M1). 3. Gehen Sie innerhalb ihrer Gruppe arbeitsteilig vor: **Recherchieren** Sie weitere Informationen über je eines der potenziellen Reiseziele zu folgenden Aspekten:  * landschaftliche Besonderheiten * touristische Attraktionen & kulturelle Sehenswürdigkeiten * mögliche Outdoor-Freizeitaktivitäten.   Sollten Sie feststellen, dass das Angebot des Ortes nicht zu den Profilen der Familienmitglieder passen sollte (M1), so gehen Sie einen Schritt zurück und identifizieren Sie erneut mithilfe der Karten (A-C) ein anderes, besser passendes Reiseziel.  **Stellen** Sie die wichtigsten Informationen aus den Karten (A-C) und Ihrer Recherche zu den Reisezielen in Steckbriefen **dar**. | |
|  | 1. Bereiten Sie sich darauf vor, Ihren Steckbrief in Ihrer Gruppe zu **präsentieren**. Was spricht für Ihr gewähltes Reiseziel (Pro)? – Was spricht vielleicht dagegen (Kontra)? | |
|  | 1. Nutzen Sie die drei Steckbriefe aller Gruppenmitglieder, um die verschiedenen Reiseziele miteinander zu **vergleichen**. **Diskutieren** Sie, welches Reiseziel am besten passt. **Begründen** Sie schriftlich Ihre Entscheidung für eines der Reiseziele verständlich und unter Beachtung der digitalen Karten. 2. **Reflektieren** Sie: Wie wichtig waren die Karten, um die Frage zu beantworten?   Welche zusätzlichen Informationen haben gefehlt, um die Frage noch besser zu beantworten? | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **** | | **Hier finden Sie die benötigten Karten!** | | | |
| A | Tourismusatlas | | | <https://gishsl.hessen.de/portal/apps/experiencebuilder/experience/?id=acfee6ba10224912badabce97cab7035> |  |
| B | Touristik- und Freizeitinfor-mationen | | | https://www.tim-online.nrw.de/tim-online2/ |  |
| C | Bademög-lichkeiten NRW | | | <https://www.giscloud.nrw.de/arcgis/apps/experiencebuilder/experience/?draft=true&id=96e8e515c4a94d93a5f11fc56100ab18&page=alle-Bademöglichkeiten> |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Die Wünsche und Vorlieben der Familie Berger**  **Markus Berger (42 Jahre, Vater):**   * interessiert an Historik/Geschichte * besucht deshalb gerne Museen, um mehr über die Geschichte zu erfahren * liebt es außerdem, historische Städte zu besuchen     **Anna Berger (39 Jahre, Mutter):**   * Kunstliebhaberin und Fotografin * sucht auf Reisen nach inspirierenden Landschaften, um diese zu fotografieren und zu zeichnen * besucht deshalb gerne Museen oder Naturdenkmäler   **Tina Berger (12 Jahre):**   * sportbegeistert * sucht nach aktiven Urlaubsaktivitäten wie Schwimmen/Wassersportaktivitäten, Wandern oder Radfahren * bevorzugt Urlaube mit viel Abenteuer |  |  |
| **Weitere Materialien:** | | |
|  | **Abbildung 1: Familie Berger** (KI-generiert mit ChatGPT) | |
| **M1** | Ein Bild, das Zeichnung, Entwurf, Kunst, Bild enthält.  Automatisch generierte Beschreibung**Ein Bild, das Entwurf, Menschliches Gesicht, Darstellung, Cartoon enthält.  Automatisch generierte Beschreibung** | |

**Ein Bild, das Entwurf, Darstellung, Menschliches Gesicht, Kunst enthält.

Automatisch generierte Beschreibung**

**Gebt uns ein Feedback zu diesem Unterrichtsmaterial!**

<https://online-befragungen.it.nrw.de/kf/?p1=4&p2=1&p3=3&_init=true>