

Argumentieren mit Karten der amtlichen Statistik im Erdkundeunterricht

Material für Schüler/-innen

NR S9 Tourismus: Familie Berger sucht nach einem Urlaubsziel in NRW

Nisa Burak, Pauline Nettersheim, Florian Gabor, Isabelle Kunze und Alexandra Budke

Markus, Tina und Anna bilden eine nette Familie und leben aktuell in Köln. Sie planen einen Urlaub in den Sommerferien, doch sie wissen nicht, wohin die Reise für sie gehen soll. Dabei haben alle drei Familienmitglieder unterschiedliche Interessen und Bedürfnisse. Sie sind sich aber einig, dass sie nicht fliegen wollen und ein Reiseziel in NRW suchen.

Daher stellt sich die Frage:

Wo sollte Familie Berger ihre nächsten Sommerferien verbringen?

KOMPETENZ-CHECK:

Nach erfolgreicher Bearbeitung der Aufgaben kann ich...

- ... gezielt Informationen aus Texten und Karten entnehmen.
- ... mich mithilfe von webbasierten Karten orientieren.
- ... gewonnene Erkenntnisse über Tourismusziele strukturiert in einem Steckbrief darstellen und anschaulich präsentieren.
- ... abschließend eine begründete Beurteilung für das Urlaubsziel von Familie Berger abgeben.

Aufgaben:

1. Bilden Sie 3er-Gruppen.
2. **Analysieren** Sie unter Berücksichtigung der Leitfrage die Karten A-C, indem Sie drei potenzielle Orte identifizieren, die sich als Reiseziel für die Familie Berger eignen könnten. Berücksichtigen Sie dabei die unterschiedlichen Bedürfnisse der Familienmitglieder (M1).
3. Gehen Sie innerhalb ihrer Gruppe arbeitsteilig vor: **Recherchieren** Sie weitere Informationen über je eines der potenziellen Reiseziele zu folgenden Aspekten:
 - landschaftliche Besonderheiten
 - touristische Attraktionen & kulturelle Sehenswürdigkeiten
 - mögliche Outdoor-Freizeitaktivitäten.Sollten Sie feststellen, dass das Angebot des Ortes nicht zu den Profilen der Familienmitglieder passen sollte (M1), so gehen Sie einen Schritt zurück und identifizieren Sie erneut mithilfe der Karten (A-C) ein anderes, besser passendes Reiseziel.
Stellen Sie die wichtigsten Informationen aus den Karten (A-C) und Ihrer Recherche zu den Reisezielen in Steckbriefen **dar**.
4. Bereiten Sie sich darauf vor, Ihren Steckbrief in Ihrer Gruppe zu **präsentieren**. Was spricht für Ihr gewähltes Reiseziel (Pro)? – Was spricht vielleicht dagegen (Kontra)?
5. Nutzen Sie die drei Steckbriefe aller Gruppenmitglieder, um die verschiedenen Reiseziele miteinander zu **vergleichen**. **Diskutieren** Sie, welches Reiseziel am besten passt. **Begründen** Sie schriftlich Ihre Entscheidung für eines der Reiseziele verständlich und unter Beachtung der digitalen Karten.
6. **Reflektieren** Sie: Wie wichtig waren die Karten, um die Frage zu beantworten? Welche zusätzlichen Informationen haben gefehlt, um die Frage noch besser zu beantworten?

**Hier finden Sie die benötigten Karten!**

A	Tourismusatlas	https://gishsl.hessen.de/portal/apps/experiencebuilder/experience/?id=acfee6ba10224912badabce97cab7035	
B	Touristik- und Freizeitinformationen	https://www.tim-online.nrw.de/tim-online2/	
C	Bademöglichkeiten NRW	https://www.giscloud.nrw.de/arcgis/apps/experiencebuilder/experience/?draft=true&id=96e8e515c4a94d93a5f11fc56100ab18&page=alle-Bademöglichkeiten	

Weitere Materialien:



Abbildung 1: Familie Berger (KI-generiert mit ChatGPT)

M1

Die Wünsche und Vorlieben der Familie Berger



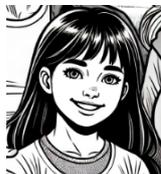
Markus Berger (42 Jahre, Vater):

- interessiert an Historik/Geschichte
- besucht deshalb gerne Museen, um mehr über die Geschichte zu erfahren
- liebt es außerdem, historische Städte zu besuchen



Anna Berger (39 Jahre, Mutter):

- Kunstliebhaberin und Fotografin
- sucht auf Reisen nach inspirierenden Landschaften, um diese zu fotografieren und zu zeichnen
- besucht deshalb gerne Museen oder Naturdenkmäler



Tina Berger (12 Jahre):

- sportbegeistert
- sucht nach aktiven Urlaubsaktivitäten wie Schwimmen/Wassersportaktivitäten, Wandern oder Radfahren
- bevorzugt Urlaube mit viel Abenteuer

Gebt uns ein Feedback zu diesem Unterrichtsmaterial!

https://online-befragungen.it.nrw.de/kf/?p1=4&p2=1&p3=3&_init=true

