

Argumentieren mit Karten der amtlichen Statistik im Erdkundeunterricht

Material für Schüler/-innen

NR S34 Sicher unterwegs? Verkehrsunfälle im Kartenbild

Samir Mohammed, Izzettin Yilmaz, Daniel Schmitz, Isabelle Kunze, Alexandra Budke (verändert auf Basis der 1. Version von Felix Jüllicher, Samir Mohammed, Miran Dogan, Ömer Mutlu, Izzettin Yilmaz, Daniel Schmitz)

Die Unfallraten sind auf viel befahrenen Straßen hoch. Jeden Tag machen sich tausende Kinder auf den Weg zur Schule – zu Fuß, mit dem Rad oder mit dem Roller.

Daher stellt sich die Frage:
Wie sicher ist der Schulweg?

KOMPETENZ-CHECK:

Nach erfolgreicher Bearbeitung der Aufgaben kann ich ...

... Verkehrsunfälle je nach Beteiligung **lokalisieren** und Unterschiede zwischen verschiedenen Stadtteilen **darstellen**.

... meinen Schulweg hinsichtlich der Verkehrssicherheit **bewerten** und Vorschläge zu Verkehrsmaßnahmen **nennen**.

Aufgaben:

- a) Finde in Karte A deinen Schulweg.
b) **Übertrage** die Tabelle M1 in dein Heft und **notiere**, wo auf deinem Schulweg welcher Unfall wie oft passiert ist. Gehe dafür wie folgt vor:

 - Öffne Karte A.
 - Setze im Menü links unter „Unfallorte“ ein Häkchen bei den Unfallorten mit PKW-, Fahrrad- und Fußgänger-Beteiligung.
 - Klicke nacheinander die Punkte auf der Karte an, die auf deinem Schulweg liegen. Es öffnet sich eine Tabelle, der du entnehmen kannst, wer an dem Unfall beteiligt war.
 - Öffne im Menü links „Unfallhäufigkeiten (Straßenabschnitte)“. Wähle nacheinander Unfälle mit PKW-, Fahrrad- und Fußgänger-Beteiligung aus (*Auf der Karte wird immer nur eine der drei Unfallarten dargestellt*). Der Legende unten rechts kannst du entnehmen, wie viele Unfälle an den jeweiligen Stellen passiert sind.
 - Fasse zusammen, wo auf Deinem Schulweg besonders viele Unfälle stattgefunden haben und wer daran beteiligt war

c) **Erkläre** mithilfe der Karten B und C, warum es an den Standorten in deiner Tabelle M1 zu Unfällen gekommen sein könnte.
- Notiere** in deinem Heft, an welchen Stellen du dich auf deinem Schulweg unsicher fühlst und warum. Decken sich diese Stellen mit den Unfallorten?
- Nimm Stellung** zur Frage: „Wie sicher ist mein Schulweg?“ Begründe deine Meinung mithilfe der Tabelle M1 und den Karten A, B und C.
- Entwickle** Lösungsvorschläge, um die Sicherheit auf deinem Schulweg zu verbessern.



Hier findest du die benötigten Karten!

A Unfallatlas Deutschland <https://unfallatlas.statistikportal.de/>



B Live-Verkehr/ Straßenarten [Karte - VERKEHR.NRW](#)



C Radwege in NRW [Radverkehrsnetz NRW](#)



M1 Tabelle zu den Unfallorten auf meinem Schulweg

Wo hat sich der Unfall ereignet?	Kreuze an, wer an dem Unfall beteiligt war:			Wie oft hat sich der Unfall an dieser Stelle ereignet?
	PKW	Fahrrad	Fußgänger*in	
...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...

Gebt uns ein Feedback zu diesem Unterrichtsmaterial!

https://online-befragungen.it.nrw.de/kf/?p1=4&p2=1&p3=3&_init=true

