

## Argumentieren mit Karten der amtlichen Statistik im Erdkundeunterricht

Material für Schüler/-innen

### NR S35 Sicher unterwegs? Verkehrsunfälle analysieren

Samir Mohammed, Izzettin Yilmaz, Daniel Schmitz, Isabelle Kunze, Alexandra Budke (verändert auf Basis der 1. Version von Felix Jülicher, Samir Mohammed, Miran Dogan, Ömer Mutlu, Izzettin Yilmaz, Daniel Schmitz)

Aufgrund der hohen Unfallraten, insbesondere in viel befahrenen Stadtteilen, wird die sichere Verkehrsgestaltung immer wichtiger. Besonders in Bezug auf die Innenstädte wird diskutiert, wie diese für Fußgänger\*innen und Radfahrer\*innen sicherer gemacht werden könnten.

Es stellt sich die Frage:

**Wie sicher ist die Verkehrsteilnahme in unserer nächstgelegenen Innenstadt?**

#### KOMPETENZ-CHECK:

Nach erfolgreicher Bearbeitung der Aufgaben kann ich ...

... Verkehrsunfälle je nach Beteiligung **lokalisieren** und Unterschiede zwischen verschiedenen Stadtteilen **darstellen**.

... die Innenstadt hinsichtlich der Verkehrssicherheit **bewerten** und Vorschläge zu Verkehrsmaßnahmen **nennen**.

#### Aufgaben:

- a)** Finde in Karte A die nächstgelegene Innenstadt.

**b) Notiere** in Tabelle M2 bis zu 10 Standorte, wo in der Innenstadt welcher Unfall wie oft passiert ist. Gehe dafür wie folgt vor:

  - Öffne Karte A.
  - Setze im Menü links unter „Unfallorte“ ein Häkchen bei den Unfallorten mit PKW-, Fahrrad- und Fußgänger-Beteiligung.
  - Klicke nacheinander die Punkte auf der Karte an, die in der Innenstadt liegen. Es öffnet sich eine Tabelle, der du entnehmen kannst, wer an dem Unfall beteiligt war.
  - Öffne im Menü links „Unfallhäufigkeiten (Straßenabschnitte)“. Wähle nacheinander Unfälle mit PKW-, Fahrrad- und Fußgänger-Beteiligung aus (*Auf der Karte wird immer nur eine der drei Unfallarten dargestellt*). Der Legende unten rechts kannst du entnehmen, wie viele Unfälle an den jeweiligen Stellen passiert sind.
  - Ergänze deine Tabelle durch weitere Informationen aus M1.

**c) Erkläre** mithilfe der Karten B und C, warum es an den Standorten in deiner Tabelle M2 zu Unfällen gekommen sein könnte.
- Notiere** in deinem Heft, an welchen Stellen du dich in der Innenstadt unsicher fühlst und warum. Decken sich diese Stellen mit den Unfallorten? Diskutiere Übereinstimmungen und Unterschiede!
- Nimm Stellung** zur Frage: „Wie sicher ist die Verkehrsteilnahme in unserer nächstgelegenen Innenstadt?“ Begründe deine Meinung mithilfe der Tabelle M2 und den Karten A, B und C.
- Entwickelt** Lösungsvorschläge, um die Verkehrssicherheit an den gefährlichsten Orten zu verbessern. Gruppe A: Entwickelt Lösungsvorschläge, um die Verkehrssicherheit von Fußgänger\*innen zu verbessern. Gruppe B: Entwickelt Lösungsvorschläge, um die Verkehrssicherheit von Fahrradfahrer\*innen zu verbessern. Tauscht anschließend eure Ideen aus und überlegt, wie man diese kombinieren könnte.

**Hier findest du die benötigten Karten!**A Unfallatlas Deutschland <https://unfallatlas.statistikportal.de/>B Live-Verkehr/ Straßenarten [Karte - VERKEHR.NRW](#)C Radwege in NRW [Radverkehrsnetz NRW](#)**Weitere Materialien:****M1:** Unfallschwerpunkte aller Verkehrsteilnehmenden in NRW[https://www.it.nrw/system/files/media/document/file/209\\_24.pdf](https://www.it.nrw/system/files/media/document/file/209_24.pdf)

M1 Tabelle zu den Unfallorten in unserer Innenstadt

Wo hat sich der Unfall ereignet?	Kreuze an, wer an dem Unfall beteiligt war:			Wie oft hat sich der Unfall an dieser Stelle ereignet?
	PKW	Fahrrad	Fußgänger*in	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**Gebt uns ein Feedback zu diesem Unterrichtsmaterial!**[https://online-befragungen.it.nrw.de/kf/?p1=4&p2=1&p3=3&\\_init=true](https://online-befragungen.it.nrw.de/kf/?p1=4&p2=1&p3=3&_init=true)